

## Rekomendacijos penktokų tėvams

### Skatinkite vaiką pasakoti apie mokyklos kasdienybę

Neapsiribokite klausimu: „*Kaip tau šiandien sekėsi mokykloje?*“. Išsirinkite savaitės dieną, kurią galėsite ilgiau ir labai dėmesingai pakalbėti su vaiku apie jo funkcionavimą mokykloje. Atsiminkite konkrečius vardus, įvykius, detales, kurias galėsite panaudoti kalbant sekantį kartą („*Kaip sekasi tavo klasiokui Pauliui?*“, „*Ar pavyko Agnei pataisyti pažymį?*“). Klausinėkite apie renginius mokykloje, apie pedagogus, pertraukas mokykloje („*Ar jau pasveiko muzikos mokytoja?*“, „*Kokias ekskursijas planuojate su klase šiais metais, gal pažiūrėkime šitas vietas žemėlapyje?*“).

Jeigu vaikas atsisako pasakoti arba į klausimus atsako trumpai: „taip, ne, gerai“ – skirkite daugiau dėmesio jūsų santykiams, laiko praleidimui kartu, skirkite daugiau pastangų prakalbinti vaiką.

### Reguliariai kalbėkite su mokytojais apie vaiko mokymosi

### pasiekimus, jo elgesį mokykloje bei santykius su bendraamžiais

Pokalbiai su mokytojais yra ypatingai reikalingi, jeigu jums sunkiai sekasi sužinoti apie vaiko gyvenimą mokykloje arba jūs norite išsiaiškinti, kaip vaiko probleminis elgesys namuose yra susijęs su jo sunkumais mokykloje. Net jeigu jums nekyla nerimas dėl vaiko gyvenimo mokykloje, konsultuokitės su mokytojais ne rečiau kaip vieną kartą į du mėnesius. Būtinai lankykite tėvų susirinkimus. Bet kokio pokalbio su mokytoja metu išreiškite savo norą padaryti viską, kas įmanoma, kad vaikui mokykloje sektųsi kuo geriau. Jeigu tarp jūsų ir mokytojo kyla nesutarimas, pasistenkite situaciją išspręsti ramiu taikiu būdu. Kitu atveju jūs galite nenorom pastatyti vaiką į neįtikėtiną padėtį, kurioje jis turės rinktis tarp lojalumo jums ir pagarbos savo mokytojui.

### Padėkite vaikui atlikti namų darbus, tačiau nedarykite jų vietoj vaiko

Parinkite su vaiku konkretų laiką, skirtą namų darbų atlikimui. Padėkite vaikui laikytis

susitaro dienos režimo, tai jam padės suformuoti gerus mokymosi įgūdžius, kas pravers vyresnėse klasėse. Parodykite savo susidomėjimą namų darbų užduotimis ir prižiūrėkite, kad vaikas turėtų visas mokymosi priemones, reikalingas užduoties atlikimui. Tačiau, jeigu vaikas kreipiasi į jus su prašymu jam padėti, padėkite vaikui surasti atsakymą savarankiškai (nukreipkite vaiką, pasakykite, kaip vaikas gali surasti atsakymus), bet nepasakinėkite vaikui.

### Stenkitės sužinoti kuo daugiau apie mokymosi programą, reikalavimus, elgesio taisykles

Kiekvienoje mokykloje ir klasėje yra priimtos tam tikros elgesio taisyklės. Mokiniai yra supažindinami su jomis, tačiau taisyklių laikymasis kartais kelia sunkumų. Padėkite vaikui suprasti reikalavimus, atsiminti juos ir laikytis. Jeigu reikalavimai jums kelia klausimų – išsiaiškinkite juos su auklėtoja arba administracija, tačiau nesukelkite abejonių vaikui, taip jūs apsaugosite vaiką nuo vidinio konflikto. Nepraleiskite tėvų susirinkimų, mokyklos

renginių ir švenčių. Vaikui yra labai svarbus jūsų domėjimasis jo gyvenimu mokykloje.

**Padėkite vaikui susieti jo pomėgius su mokomais dalykais**

Jeigu jūsų vaikas mėgsta žiūrėti filmus, padovanokite vaikui knygą, kurios ekranizaciją jis galės pamatyti perskaitęs knygą. Jeigu vaikas mėgsta žaisti, pažinimą naujų dalykų paverskite žaidimu. Labai vertinga yra susieti vaiko įgytas žinias su kasdienybe. Liepkite vaikui paskaičiuoti reikalingą produktų kiekį vakarienės pagaminimui arba dažų kiekį, reikalingą jo kambario remontui.

**Ypatingas pastangas skirkite stabilios ir ramios atmosferos palaikymui, kai mokykloje vyksta permainos**

Mokslo metų pradžia ir pabaiga, perėjimas į penktą klasę, o vėliau į vidurinę mokyklą, gali sukelti stresinius išgyvenimus mokyklinio amžiaus vaikui. Ramios ir stabilios atmosferos namuose užtikrinimas padės vaikui efektyviau spręsti įvairias situacijas mokykloje.

## PENKTOKAI

### REKOMENDACIJOS TĖVAMS



Paruošė mokyklos psichologė  
Anna Ulevič

Šaltinis:

[http://russian2015.ucoz.com/publ/roditeljam\\_na\\_zametku/adaptacija\\_pjatiklassnikov/12-1-0-397](http://russian2015.ucoz.com/publ/roditeljam_na_zametku/adaptacija_pjatiklassnikov/12-1-0-397)