

PRITARTA

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos
tarybos nutarimu 2019 m. rugpjūčio protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V – 3A

VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

2019 – 2020 m. m.

TURINYS

1. Bendruosios nuostatos.....	1
2. 2018 – 2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	10
3. 2019 - 2020 m. m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai	13
4. 2019 - 2020 m. m. metinio veiklos plano įgyvendinimo priemonės.....	15

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos 2019 – 2020 m. m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Valstybinės Švietimo strategijos 2013 – 2022 m., Vilniaus miesto 2016 – 2018m. strateginio veiklos plano bei mokyklos 2016–2021 m. strateginio plano nuostatas, anketinės apklausos IQES Online Lietuva platformos rezultatais ir nusako bei 2018 – 2019m. m. mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize. Anketinės apklausos rezultatai nusako 2018 – 2019 m. m. veiklos tikslus, apibrėžia veiklos rezultatus. Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2019 – 2020 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Veiklos planui įgyvendinti telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai. Mokykla įsikūrusi Pavilnio regioninio parko teritorijoje. Ji nutolusi nuo artimiausių mokyklų mažiausiai 8 – 15 km. atstumu.

Mokykla aptarnauja priemiesčio teritoriją: į mokyklą mokiniai atvyksta iš Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono vietovių, kurios yra nutolusios nuo mokyklos iki 8 - 10 km. Mokykla savo veiklą vykdo renovotame pastate.

Savitumas. Mokykloje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti atvirumu, pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Šioms nuostatoms įgyvendinti bendruomenės sutarimu mokykloje puoselėjamos etnokultūrinės ir pilietinio ugdymo tradicijos, skatinama mokinių ir mokytojų savanorystė, aktyviai veikia mokyklos savivalda.

Mokiniais reguliariai organizuojamos integruotos pamokos tiek žaliuose, tiek ir kitose ne mokyklos erdvėse. Mokykla dalyvauja ir Vilniaus m. savivaldybės inicijuotuose projektuose.

1 lentelė

Ugdytinių kaita			
Mokslo metai	2017 - 2018 m. m.	2018 - 2019 m. m.	2019 - 2020 m. m.
Mokinių skaičius	147	178	178

Išvados: Tikimasi, kad mokykloje mokinių skaičius išliks stabilus ir augs.

2 lentelė

Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus dinamika		
Mokslo metai	2018 - 2019 m. m.	2019 - 2020 m. m.
Vaikų skaičius	19	16

3 lentelė

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita			
Mokslo metai	2017 - 2018 m. m.	2018 - 2019 m. m.	2019 - 2020 m. m.

Mokinių skaičius	11	11	14

4 lentelė

Ugdytojai 2019 – 2020 m. m.	
	Iš viso darbuotojų
Pedagogų darbuotojų, iš viso	31
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1
Mokytojas	31
Pagalbos specialistai	3
Logopedas	1

5 lentelė

Mokinių pažangumo suvestinė		
Klasės	1-4 kl.	5-10 kl.
2017 – 2018 m. m.	100 %	100 %
2018 – 2019 m. m.	100 %	100 %

6 lentelė

Metinis praleistų pamokų skaičius			
Mokslo metai	2016 – 2017 m. m.	2017 – 2018 m. m.	2018 – 2019 m. m.
Metinis praleistų pamokų skaičius	14 769	16 971	16277
Iš jų be pateisinamos priežasties	6 622	5 184	4952

7 lentelė

2 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai			
Mokomieji dalykai			
Mokslo metai	Matematika Mokyklos vidurkis	Skaitymas Mokyklos vidurkis	Rašymas Mokyklos vidurkis
2018 - 2019 m. m.	84,9%	82,8%	84,7%

8 lentelė

4 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai				
Mokomieji dalykai				
Mokslo metai	Matematika Mokyklos vidurkis	Skaitymas Mokyklos vidurkis	Rašymas Mokyklos vidurkis	Pasaulio pažinimas Mokyklos vidurkis
2017-2018 m. m.	75,1%	73,0%	72,1%	80,5%
2018-2019 m. m.	61,0%	71,2%	68,4%	63,3%

9 lentelė

6 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai
Mokomieji dalykai

Mokslo metai	Matematika Mokyklos vidurkis	Skaitymas Mokyklos vidurkis	Rašymas Mokyklos vidurkis
2017-2018 m. m.	51,6%	60,4%	55,7%
2018-2019 m. m.	57,5%	62,1%	60,0%

10 lentelė

8 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai					
Mokomieji dalykai					
Mokslo metai	Matematika Mokyklos vidurkis	Skaitymas Mokyklos vidurkis	Rašymas Mokyklos vidurkis	Gamtos mokslai Mokyklos vidurkis	Socialiniai mokslai Mokyklos vidurkis
2017-2018 m. m.	51,8%	41,4%	45,9%	54,7%	45,0%

Išvados: Geresnius pažangumo rodiklius lėmė geresnė ugdymo kokybė ir ugdymo priežiūra: ugdymo turinio modernizavimas, didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui, tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

Mokinių rezultatai atliekant standartizuotus testus yra geri, aukštesni už šalies vidurkį.

11 lentelė

Neformaliojo ugdymo programos 2017 – 2018 m. m.	Neformaliojo ugdymo programos 2019 - 2020 m. m.	Neformaliojo ugdymo programos 2018 - 2019 m. m.
Muzikos meno	Jaunieji aktoriai	Muzikos meno
Vokalinė grupė	Vokalinė grupė, muzikos instrumentų pažinimas	Vokalinė grupė
Sportiniai žaidimai	Judrėji žaidimai	Judrėji ir sportiniai žaidimai
Tikybės	Jaunųjų gamtininkų	Tikybės
Karjeros ugdymas	Anglų kalbos „Draugaukime“	Užsienio lenkų kalbos
Ritminiai šokiai	“Lapiukų menas“	Vokalinė grupė ir solistai
Liaudies šokių „Strumyk“	Šaškių ir šachmatų	Karjeros ugdymas
Judrėji žaidimai	Dramos	Ritminiai šokiai
Vokalinė grupė, muzikos instrumentų pažinimas	Muzikos meno	Jaunųjų aktorių
	Liaudies šokių „Strumyk“	Liaudies šokių
	Vokalinė studija	Šaškių ir šachmatų
	Karjeros ugdymas	
	Kūrybinio rašymo (jaunųjų žurnalistų)	

Mokykloje dar yra būreliai finansuojami VMS tai Informacinių technologijų projektų vadyba ir komandinis darbas bei anglų kalbos.

Išvados: Mokykloje aktyvi užklasinė veikla, veikia įvairūs būreliai. Vyksta daug tradicinių renginių. Tad kiekvienas mokinys turi galimybę saviraiškai, kūrybiškumui.

Visose ugdymo pakopose stengiamasi išlaikyti stabilų mokinių skaičiaus jau daug metų. Siekiamybė - klasių užpildomumas – optimalus, bendras mokinių skaičiaus vidurkis – augantis. Mokykloje ugdomi 11 mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniais pagalbą teikia pagalbos specialistų komanda: logopedas, socialinis pedagogas, psichologas.

II. 2018 – 2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2018 -2019 m. m. prioritetai, atsižvelgiant į strateginį planą, buvo ugdymo(-si), remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis ir sudarant sąlygas jų plėtočiai, organizavimas bei saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti.

Veiklos programos įgyvendinimo analizė vyko keliais aspektais: direkcinuose pasitarimuose buvo aptariamos įgyvendintos / neįgyvendintos veiklos, metodinėse grupėse aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas, Metodinėje taryboje, administracijos posėdžiuose analizuota Vaiko gerovės komisijos veikla, ugdymo karjerai darbas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą pildydami savianalizės anketas, aptarė jas su mokyklos administracija.

Mokykla, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangumo duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo tėvus susirinkimų metu. Mokyklos administracija kaupė ir analizavo pusmečių, mokslo metų mokinių ugdymo (-si) bei lankomumo, mokinių apdovanojimų už pasiekimus suvestines, duomenis apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, metodinę veiklą. Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse ir

organizuojant edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip buvo ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama mokyklos pridėtinė vertė.

Mokyklos 2018 - 2019 m. m. 4 ir 8 klasių standartizuotų testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai yra skelbiami Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos tinklalapyje <http://www.pavilnys.vilnius.lm.lt/>

2018 - 2019 m. m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Mokykloje organizuoti bendri mokyklos ir klasių tėvų susirinkimai, vyko atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo susitikti su dalykų mokytojais, individualiai aptarti rūpimus klausimus. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – el. dienynas (Mano dienynas) bei individualūs pokalbiai. Pagalbą vaikui mokantis teikta bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Mokyklos interneto tinklalapyje <http://www.pavilnys.vilnius.lm.lt/> buvo teikiama informacija apie mokyklos veiklą ir aktualias naujienas. Straipsniai apie mokyklos veiklas, renginius skelbti spaudoje.

Mokytojų kaita nedidelė. Mokyklos vadovams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo užsakyti visam pedagogų kolektyvui reikalingi mokymai.

Mokykloje sėkmingai vyko tradicinės šventės: Žinių diena, Kalbų diena, Mokytojų diena, Lietuvos valstybės šventės, Sporto šventė, Kalėdinė popietė, Šeimos diena, Motinos diena, Kaziuko mugė, Senelių diena.

Mokyklos ugdymo plano neformaliojo ugdymo veikloje valandos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį tenkinti mokinių saviraiškos poreikiams. Mokykloje veikia:

Išvada: Mokykloje didelė neformaliojo ugdymo programų pasiūla, kurias mokiniai gali pasirinkti lankyti papildomai. Šios programos padeda mokinių šeimoms spręsti mokinių užimtumo po pamokų problemą bei padeda ugdyti įvairias mokinių kompetencijas.

Nuo 2018 m. rugsėjo 17 d. mokykloje įsteigta visos dienos mokykla. 42 pradinių klasių mokiniai lanko visos dienos mokyklos 2 grupes.

Higienos paso situacija.

Buvo pateikta paraiška higienos pasui gauti. Šiam trūkumui pašalinti reikalinga papildoma dotacija. Gavus lėšas bus pakartotinai pildoma paraiška higienos pasui gauti.

Finansiniai resursai ir jų panaudojimas.

Mokykla gauna dviejų tipų lėšas: savivaldybės lėšas ir mokinio krepšelio lėšas. Jos naudojamos pagal numatytas tvarkas. Mokykla turi lėšas, gaunamas iš 2 proc. GPM paramos. Tų lėšų panaudojimą numato ir tvirtina Mokyklos taryba.

Išvada: Ugdomo įstaiga racionaliai planuoja ir panaudoja finansinius išteklius.

III. 2019 - 2020 m. m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai

MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Pavilnio Pagrindinė mokykla – moderni, saugi, atvira, demokratiškais principais besivadovaujanti, į bendražmogiškas vertybes orientuota, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą, kokybiškai tenkinanti visuomenės poreikius ugdant mokinius, efektyviai organizuojanti ugdymo procesą, patraukli išore ir savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe, ieškanti inovacijų ir jas įgyvendinanti.

MISIJA

Sudaryti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes.

Išugdyti mokinių gebėjimus pasinaudoti kompetencijomis, kurios padėtų jiems tapti atvirais kaitai, kūrybiškumui ir kritiškam požiūriui; išmokyti perimti naujas patirtis, realizuojant save informacinėje ir žinių visuomenėje.

Ugdymo procese diegti įvairius metodus.

Sudaryti sąlygas mokiniams atsiskleisti kaip asmenybėms.

Siekti, kad meno dalykai ugdytų kultūrinį išprusimą.

FILOSOFIJA

Humanistinė demokratinė filosofija ir vertybių sistema sudaro palankias sąlygas mokyklos bendruomenės veiklą grįsti demokratijos principais, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

I. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę“ keliami šie uždaviniai:

- Parinkti ugdymo turinį, mokymo priemones, metodus, padedančius sėkmingai mokytis.
- Teikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
- Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą stiprinant motyvaciją ir asmeninės pažangos siekį.
- Skirti daugiau dėmesio mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.
- Skatinti mokinių motyvaciją. Reglamentuoti skatinimo tvarkos ir formų nustatymą mokykloje.
- Gerinti gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.
- Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.

II. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Kurti palankų mokyklos mikroklimatą ir puoselėti bendruomenės santykius“ keliami šie uždaviniai:

- Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.
- Ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų ir metodų, įtraukiant mokyklos bendruomenę į aktyvią veiklą.
- Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką.

IV. 2019 - 2020 M. M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

12 lentelė

I. Tikslas: Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai
1.	Parinkti ugdymo turinį, mokymo priemones, metodus, padedančius sėkmingai mokytis.	Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	80% mokinių įvardins adaptaciją sėkmingą. Penktokų rezultatai bus ne žemesni nei 4 klasėje.	Žmogiškieji ištekliai
		Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (PUPP, standartizuotų testų, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis).	Birželio, rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	<i>Dalykų metodinėse grupėse bus analizuojami, PUPP pasiekimai. Jų rezultatai bus panaudoti, siekiant suplanuoti tolesnę veiklą, gerinant mokinių pasiekimus. Mokinių</i>	Žmogiškieji ištekliai

					tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Sudarant ilgalaikius planus, mokytojai derins veiklas tarpusavyje, ar su mokiniais per pamokas.	
		Atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai
		Vesti integruotas pamokas.	Per mokslo metus.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves 1-3 integruotas pamokas per mokslo metus. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai

		Projektų savaitės, klasės renginių, išvykų metu ugdyti mokinių socialines ir pažinimo kompetencijas.	Per mokslo metus.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai, mokinių krepšelio lėšos.
		Aptarti mokinių ugdymo(-si) rezultatus: 1) su mokiniais, turinčiais neigiamus pusmečio įvertinimus; 2) su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.	Sausio, birželio mėn.	Psichologas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių vadovai.	Organizuoti bent du pokalbius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pagerėjusi mokymosi kokybė. Išanalizuoti mokinių pažangos rezultatai, numatytos I pusmečio ugdymo(si) trūkumų likvidavimo priemonės	Žmogiškieji ištekliai

		Mokytojų tarybos posėdžiai: I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. II pusmečio ir metinio ugdymo rezultatų aptarimas. PUPP, standartizuotų testų aptarimas.	Sausio, birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	Aptarti pradinį klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, atlikta lyginamoji analizė, nustatytos probleminės temos, parengtos rekomendacijos ilgalaikių planų koregavimui. Atlikta visų klasių kiekybinė analizė. Priimti sprendimai dėl rezultatų gerinimo.	Žmogiškieji ištekliai
		Naujų mokymosi priemonių panaudojimas ugdymo(-si) procese, aktyviųjų ugdymo metodų taikymas pamokose.	Per mokslo metus.	Mokyklos vadovas, dalykų mokytojai	Mokiniai susipažįsta su patraukliais mokymosi(-si) metodais ir juos kūrybiškai taiko pamokose.	Mokinių krepšelio lėšos.
		Skaitymą propaguojantys ugdymo projektai:	Per mokslo metus.	Mokyklos bibliotekininkė	4 - 5 projektai per metus. Bibliotekoje įsteigtas "Skaityvų	Žmogiškieji ištekliai.

		„Skaitymo dienos“, Poezijos popietės, „Protų mūšiai“			klubas” (literatūros skaitymai vaikams) 2 k./sav. Savanoriais dirba pradinių klasių mokytojai. Ne mažiau 5 proc. padidės literatūros skaitymo koeficientas mokyklos bibliotekoje.	
		Tyrimas „Neformaliojo švietimo veiklos kokybinė analizė ir paklausa 2019–2020 m. m.“	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gauti rezultatai padės įvertinti veiklos kokybę, pedagogų profesionalumą ir mokinių poreikius.	Žmogiškieji ištekliai.
2.	Teikti efektyvią logopedo, socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.	Sudaryti sąlygas mokiniams turėti konsultacines valandas.	Visus mokslo metus.	Psichologė, soc. pedagogė, logopedė, klasių vadovai.	Patenkinti visi prašymai.	Žmogiškieji ištekliai.
		Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragas mokiniais.	Visus mokslo metus (pagal poreikį).	Dalykų mokytojai.	Konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatų pokytis.	Žmogiškieji ištekliai.

		Pritaikyti ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.	Visus mokslo metus.	Dalykų mokytojai.	Mokymosi rezultatų analizė..	Žmogiškieji ištekliai.
		Atlikti 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	Spalio mėn.	Psichologė, soc. pedagogė	Rekomendacijų aptarimas su mokytojais ir jų taikymas ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai.
		Stebėti naujai atvykusių mokinių pasiekimų rezultatus, savijautą (sėkmes, nesėkmes), elgesį, organizuoti jiems adaptacijos mėnesį ir susitikimą su specialistais.	Visus mokslo metus	Psichologė, soc. Pedagogė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Teiktos pagalbos fiksavimas.	Žmogiškieji ištekliai.
		Pateikti informaciją apie profesinio	Pagal veiklos planą.	Ugdymo karjerai mokytoja, bibliotekininkė.	Informacijos paskelbimas, karjeros	Žmogiškieji ištekliai.

		mokymo studijų sistemą Lietuvoje.			pamokos, pranešimai, paskaitos.	
		Ugdymo karjerai temų integravimas į kiekvieno dalyko turinį.	Visus mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Aktualizuojamas ugdymo turinys motyvuoja mokinius. Visų dalykų mokytojai organizuoja vieną pamoką per metus.	Žmogiškieji ištekliai.
		Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus mokslo metus	Psichologė	Psichologės ataskaita	Žmogiškieji ištekliai.
		Nagrinėti mokinių nenoro lankyti mokyklą, baimių eiti į ugdymo įstaigą, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti mokinius į mokyklą ir sėkmingai joje mokytis.	Visus mokslo metus.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas.	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.	Žmogiškieji ištekliai.

		Vaiko gerovės komisijos veikla stebint mokinių saugumo užtikrinimą mokykloje.	Visus mokslo metus ir pagal poreikį.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų, nelankymo, netinkamo elgesio klausimais	Žmogiškieji ištekliai.
		Tėvų (globėjų), mokytojų konsultavimas vaiko gerovės klausimais.	Visus mokslo metus ir pagal poreikį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Teikiamos rekomendacijos individualiai bei mokyklos informacinėse erdvėse vaiko raidos, auklėjimo, ugdymo klausimais.	Žmogiškieji ištekliai.
3.	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą stiprinant motyvaciją ir asmeninės pažangos siekį.	Vesti atvirąsias pamokas ir stebėti kolegų pamokas („Kolega kolegai“) Kolegų pamokų stebėjimas ir vertinimas: pamokos uždavinio formulavimas, išmokymo matavimas, racionalus laiko ir erdvės panaudojimas,	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų vedė atvirąsias pamokas ir stebėjo kito kolegų pamokas (renginius). <i>Tobulinama pamokos kokybė siekiant geresnių rezultatų. Kiekvienas mokytojas per metus stebi 2-3 kolegų pamokas.</i>	Žmogiškieji ištekliai.

		namų darbų tikslingumas.				
		Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose plėtojant patirtines tiriamąsias veiklas.	Visus mokslo metus.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų ir neformaliojo ugdymo mokytojai.	Išradingai pritaikomos erdvės, mokyklos teritorija, virtuali aplinka. Kiekvienas mokytojas organizuoja 2 pamokas per metus netradicinėse erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai.
		Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Seminaruose įgytos medžiagos pritaikymas darbe ir aptarimas su kolegomis. Mokytojų profesinis pasirengimas ir programinės įrangos įvairovė nulemia mokinių įtraukimą į tinkamą mokymosi veiklą, dėl to sulauksime geresnių ugdymosi rezultatų. Pamokos taps įdomesnės, atitinkančios XXI amžiaus reikalavimus.	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai.

		Dalykinės-metodinės kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijose. Pedagoginės literatūros apžvalga metodinių grupių pasitarimuose.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Pedagogai gerina savo profesinius gebėjimus, atlieka savianalizę. Per metus kiekvienas pedagogas kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas.	Žmogiškieji ištekliai.
		Pedagoginio darbo priežiūros sistemos tobulinimas: - pedagoginio darbo priežiūros organizavimas; - mokytojo metų veiklos ataskaitos formos patikslinimas.	Visus mokslo metus.	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai.	Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupta informacija bus naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, mokytojų ir vadovų atestacijai, rengiant mokytojų atestacijos trejų metų perspektyvinę programą, darbuotojams, mokiniams skatinti arba drausminti. Mokytojų pedagoginė veikla stebima vykdomas mokytojų įsivertinimas mokslo metų pabaigoje.	Žmogiškieji ištekliai.

		Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose plėtojant patirtines tiriamąsias veiklas.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Išsąderingai pritaikomos erdvės, mokyklos teritorija, virtuali aplinka. Kiekvienas mokytojas organizuoja 2 pamokas per metus netradicinėse erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai.
		Mokomųjų projektų inicijavimas ir vykdymas.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Išnaudojamos integracijos ir komandinio darbo galimybės. Pradinėse klasėse vyks pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, gimtųjų lenkų, rusų kalbų, ir dailės technologijų integruotas mokyklinis projektas; 5-10 klasėse – lietuvių kalbos, gimtųjų lenkų, rusų kalbų, istorijos, pilietiškumo ugdymo, dailės bei gamtos mokslų ir matematikos projektai.	Žmogiškieji ištekliai.

		Racionalus virtualios aplinkos ir IKT efektyvesnis naudojimas pamokoje.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai naudoja 25% daugiau skaitmeninį ugdymo turinį.	Žmogiškieji ištekliai
4.	Skirti daugiau dėmesio mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, kompetencijas ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo veiklos bei užduotys pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai
		Kelti mokinių ir mokytojų motyvaciją, skatinant savarankiškumą, kūrybiškumą, įsigyjant inovatyvias mokymosi priemones.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Taikant naujus mokymosi metodus 30 proc. pamokų pagerės mokomosios medžiagos išdėstymas ir bus didesnis susidomėjimas mokomuoju dalyku.	Mokinių krepšelis, žmogiškieji ištekliai.
5.	Skatinti mokinių motyvaciją. Reglamentuoti laikytis	Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose,	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė	Bent 3 mokiniai per metus užims prizines vietas.	Žmogiškieji ištekliai

	skatinimo tvarkos mokykloje.	konkursuose, projektuose.		taryba, dalykų mokytojai.		
		Pamokų organizavimas kitose erdvėse.	Visus mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Birželio mėn. pamokos (80 proc.) vyksta kitose erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai.
		Mokinių apdovanojimas už ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.	Birželio mėn.	Mokyklos vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu.	Žmogiškieji ištekliai
		Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje.	Visus mokslo metus.	Dalykų mokytojai	Sistemiškai skelbiami mokinių pasiekimai. Bendruomenė žino apie moksleivių pasiekimus.	Žmogiškieji ištekliai
		Ekskursija pirmūnams, puikių ugdymosi rezultatų (meno, sporto, mokslo	Spalio, gegužės mėn.	Mokyklos vadovas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių	Organizuotos ekskursijos	Mokinių krepšelio lėšos

		ir kt.) pasiekusiems mokiniams.		vadovai, dalykų mokytojai.		
6.		Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragas mokiniams.	Visus mokslo metus (pagal poreikį).	Dalykų mokytojai	Konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatų pokytis.	Žmogiškieji ištekliai
		Pritaikyti ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokymosi rezultatų analizė	Žmogiškieji ištekliai
		Aptarti mokinių ugdymo(-si) rezultatus: 1) su mokiniams, turinčiais puikius pusmečio įvertinimus;	Sausio, gegužės mėn.	Klasės vadovai.	Skatinti kitų mokinių motyvaciją. Organizuoti bent du pokalbius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pagerėjusi mokymosi kokybė.	Žmogiškieji ištekliai

		2) su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.				
7.	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas mokyklos erdvėse.	Visus mokslo metus	Technologijų ir dailės mokytojos	Kūrybiškiausi ir įdomiausi mokinių darbai ir instaliacijos eksponuojami mokyklos erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai.
		Teminės pamokos, skirtos kalendorinėms šventėms paminėti	Visus mokslo metus	Dailės ir technologijų mokytojos	Mokinių darbų parodos papuoš mokyklos erdves.	Žmogiškieji ištekliai
		Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, konferencijose, varžybose bei neformaliojo švietimo renginiuose.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokykloje organizuojamos dalykų olimpiados, konkursai, menų projektai ir sporto varžybas. Juose dalyvaus iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvaus miesto, šalies renginiuose, varžybose ir neformaliojo švietimo renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai

		Bendruomenės renginių inicijavimas, organizavimas ir vykdymas.	Visus mokslo metus	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, 1–10 klasių vadovai.	Vyks daug kultūrinių, gamtosauginių, proginių, sportinių mokyklos bendruomenės renginių.	Žmogiškieji ištekliai
		Mokinių savivaldos pilietinių iniciatyvų įgyvendinimas: patrauklių bendradarbiavimui formų paieška ir pritaikymas.	Visus mokslo metus	Mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių savivaldos koordinatorius.	Mokinių taryba inicijuoja ir kartu su tėvų ir mokytojų savivaldos atstovais įgyvendina 3-5 visos bendruomenės pilietines akcijas ir renginius.	Žmogiškieji ištekliai
		Dalyvaujama švaros akcijoje „Darom 2020“	Balandžio mėn.	Visa mokyklos bendruomenė	Dalyvaus beveik 80 proc. mokyklos bendruomenės narių.	Žmogiškieji ištekliai
		Vykdyti trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą 1–10 klasių mokiniams.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu, plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo	Žmogiškieji ištekliai

					kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.	
		Kalendorinių bei valstybinių švenčių minėjimo bendrakultūrinių renginių organizavimas: -Europos kalbų diena; Etnokultūrinės šventės: Kalėdos, Užgavėnės, Velykos; - Tolerancijos diena; -Lietuvos valstybės atkūrimo diena; - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; - Laisvės gynėjų minėjimo diena;	Visus mokslo metus	Darbo grupės	Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, pagarba mokyklai. Mokiniai puoselės istorinę atmintį, pilietinę savimonę, pagarbą istorinei praeičiai, demokratinėms vertybėms. Bus ugdomas kritinis požiūris į tikrovę, gaunamą informaciją, skatinamas jaunimo iniciatyvumas.	Žmogiškieji ištekliai

		- Žemės dienos minėjimas ir t.t.				
		Pilietinės tematikos integravimas į visų mokomųjų dalykų programas.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Bus pakoreguoti dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai. Visi mokytojai turi prisidėti prie pilietinio ugdymo ir su juo susijusių tikslų įgyvendinimo.	Žmogiškieji ištekliai.
		Pilietinių akcijų organizavimas.	Visus mokslo metus	Istorijos mokytojų ir pilietiškumo pagrindų mokytoja, klasių vadovai, Mokinių taryba	Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose. Apie 90% visos mokyklos bendruomenės dalyvaus pilietinėse akcijose, skirtose atmintinoms Lietuvos istorijos datoms.	Žmogiškieji ištekliai

II. Tikslas: Kurti palankų mokyklos mikroklimatą ir puoselėti bendruomenės santykiu

1.	Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Klasės auklėtojo veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.	Visus mokslo metus	Pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priiminės sprendimus.	Žmogiškieji ištekliai
		Bendrosios mokinių kultūros ugdymas: - Mokyklinės uniformos dėvėjimo skatinimas; - Pamokų lankomumo gerinimo priemonių panaudojimas; - Mokinių fizinės sveikatos stiprinimas;	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, administracija, socialinis pedagogas, kūno kultūros mokytoja ,VGK	Mokiniai patenkins saviraiškos poreikius per kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklas. Mokiniai pažins kitų tautų papročius, tradicijas, supras jų vertybes, gerbs jų unikalumą. Vyks mokytojų bendradarbiavimas. Bus aptartos elgesio ir lankomumo problemos bei priimti atitinkami	Žmogiškieji ištekliai

		- Vaiko gerovės komisijos susitikimų, su praleidžiančiais pamokas mokiniams ir jų tėvais sistemingas organizavimas.			sprendimai. Susiformuos kompetencija, įtvirtinanti nuostatą būti fiziškai aktyviam visą gyvenimą. Sumažės mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, skaičius.	
		Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų integravimas į ugdymo procesą.	Visus mokslo metus	Mokyklos administracija, žmogaus saugos mokytoja.	Padėtų sumažinti patyčias, skatintų bendravimą ir tarpusavio supratimą, ugdytų emocinį mokinių raštingumą.	Mokinių krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.
		Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, vykdančiomis mokinių darbų mainų programas.	Visus mokslo metus	Mokyklos administracija, ugdymo karjerai mokytoja	Informacijos gilinimas apie profesijas.	Žmogiškieji ištekliai
		Organizuoti sistemingas klasių koncentrų mokytojų, klasių vadovų,	Visus mokslo metus	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų	Daugiau tėvų, mokytojų, mokinių, specialių pedagogų įsitrauks planuojant mokyklos	Žmogiškieji ištekliai

		pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklos vadovų susitikimus.		mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai.	veiklą; sustiprės atsakomybės jausmas.	
2.	Ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų ir metodų, įtraukiant mokyklos bendruomenę į aktyvią veiklą.	Organizuoti informacinius renginius tėvams (mokyti tėvus sukurti tinkamą mokymosi aplinką; mokyti tėvus prisidėti prie vaiko mokymosi, pasiekimų gerinimo. Skatinti tėvus įsitraukti į klasės/mokyklos gyvenimą.	Visus mokslo metus	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai.	Pagerės ugdomoji veikla. Tėvai bus įtraukti į ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą.	Žmogiškieji ištekliai
		Mokinių savivaldos pilietinių iniciatyvų įgyvendinimas: patrauklių bendradarbiavimui formų paieška ir pritaikymas.	Visus mokslo metus	Mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių savivaldos koordinatorius	Mokinių taryba inicijuoja ir kartu su tėvų ir mokytojų savivaldos atstovais įgyvendina 2 - 3 visos bendruomenės pilietines akcijas ir renginius.	Žmogiškieji ištekliai
		Stiprinti dalykų mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai,	Sėkmingo bendradarbiavimo patirtys, padėjusios	Žmogiškieji ištekliai

		mokiniui specialistų bendradarbiavimą siekiant suteikti savalaikę pagalbą.		pagalbos mokiniui specialistai	konkrečioms mokiniams siekti pažangos.	
		Organizuoti mokyklos bendruomenės išvykas. Ugdytas edukacinių išvykų metu.	Spalio, birželio mėn.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagerės mokytojų ir tėvų/globėjų bendradarbiavimas. Organizuojamos bent 1–2 edukacinės išvykos padės įgyti įvairios patirties netradicinėse ugdymo aplinkose.	Mokinių krepšelis.
		Organizuoti atvirų durų dieną tėvams. Konsultacinė tėvų diena.	Gruodžio mėn.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvai tiesiogiai bendraudami su mokytojais, administracija išsiaiškina kilusias ugdymo problemas. Klasės vadovas su mokiniu, jo tėvais aptars asmenybines brandą, gabumus, kaip jie atsiskleidė, kokius gabumus reikėtų lavinti. Mokiniai prisiims daugiau atsakomybės už savąjį mokymąsi.	Žmogiškieji ištekliai

		Partnerystės tarp mokyklos ir tėvų plėtojimas: Tėvų forumas: “Kaip motyvuoti vaiką mokytis ir padėti jam” Papildomos mokinių, patyrusių nesėkmių I-ame/ II –ame pusm., ir jų tėvų konsultavimo dienos organizavimas; - Mokyklo internetinės svetainės nuolatinis papildymas, teikiant informaciją mokiniams ir jų tėvams apie mokyklos aktualijas; - Tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose, pamokose, išvykose.	Visus mokslo metus	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vaikas kartu su tėvais išmoks valdyti mokymosi procesą ir pajaus, kad gali ir patys šį procesą valdyti. Vaikas kartu su tėvais geriau susipažins su keliamais mokyklos uždaviniais ir tai leis jam įvertinti besiformuojančią savo mokymosi kompetenciją. Tėvams bus laiku pateikiama aktualiausia mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė informacija. Pagerės klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi.	Žmogiškieji ištekliai
--	--	--	--------------------	---	---	-----------------------

3.	Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką.	Laikytis parengto Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų. Organizuojami mokiniams renginiai ir akcijos, skirtos patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei sveikatai.\ Vykdomos prevencijos, socializacijos, užimtumo, sveikatos stiprinimo programos: Tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“ 2019-2020 m.m., „Taiki mokykla“ programa 2019-2020m.m.	Visus mokslo metus pagal poreikį, pagal iš anksto paruoštą mokyklos renginių planą	VGK, klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja.	Pagerės mokyklos mikroklimatas, plėtojamas bendravimas. Mokykloje mokiniai jausis saugūs. Dauguma tėvų vertins mokyklą kaip saugią. Sumažės patyčių, smurto, netinkamo mokinių elgesio. Renginiai: Projektas „Tolerancijos savaitė“ Mokiniais žinos žodžio „tolerancija“ prasmę ir reikšmę. Mokiniai žinos etiketo taisykles, kaip reikia bendrauti vieniems su kitais ir su vyresniaisiais. Mokiniai gebės tolerantiškai kalbėtis, diskutuoti. Mokiniai bus įtraukiami į kūrybinę veiklą: patys	Žmogiškieji ištekliai
----	---	---	--	---	---	------------------------------

					suprojektuos ir sukurs instaliacija.	
		Organizuojami renginiai ir susitikimai, skirti žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai.	Visus mokslo metus, pagal iš anksto paruoštą mokyklos renginių planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	Pravestos paskaitos mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą; pirmosios pagalbos užsiėmimai.	Žmogiškieji ištekliai
		Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuoti sveikos gyvensenos renginius.	Visus mokslo metus, pagal iš anksto paruoštą mokyklos renginių planą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	95% šiose pamokose dalyvausiančių mokinių pagylys savo žinias bei supratimą apie sveiką gyvenseną.	Žmogiškieji ištekliai
		Anketinis tyrimas „Emocinė savijauta ir saugumas mokykloje“	Pagal VGK planą.	Socialinis pedagogas	Gauti rezultatai pristatyti klasių auklėtojams, vaiko gerovės komisijai ir 14 panaudoti problemoms nustatyti bei spręsti.	Žmogiškieji ištekliai

		Vykdyti mokytojų, mokinių budėjimą pertraukų metu.	Visus mokslo metus	Budintys mokytojai, klasių vadovai.	Mažės mokinių nusižengimų, padarytų pertraukos metu. Koridoriai taps saugesne vieta.	Žmogiškieji ištekliai
		Savanoriškos veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su tėvų iniciatyvine grupe mokinių ir tėvų įtraukimas į mokyklos išorės erdvių kūrimą.	Kovo – birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkas, tėvų iniciatyvinė grupė	Kuriamos ir puoselėjamos mokyklos išorės erdvės: auginamos, sodinamos gėlės.	Žmogiškieji ištekliai
		Mokomųjų kabinetų estetinės aplinkos atnaujinimas	Birželio – rugpjūčio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta grindų danga.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
		Bendradarbiavimas su N. Vilnios policijos komisariatu	Visus mokslo metus ir pagal poreikį	Direktorius, VKG pirmininkas	Sprendžiami su teisėsauga, sveika gyvensena, socialinėmis problemomis susiję klausimai, užtikrinama savalaikė koordinuota pagalba.	Žmogiškieji ištekliai
		Vaiko gerovės komisijos veikla stebint mokinių saugumo užtikrinimą mokykloje	Visus mokslo metus ir pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų, nelankymo, netinkamo elgesio klausimais.	Žmogiškieji ištekliai

