

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO) TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualios pažangos (toliau MIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1-10 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Pavilnio pagrindinėje mokykloje (toliau – mokykla).

2. Tikslas:

2.1. Siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

3. Uždaviniai:

3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

3.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

II. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

4.1. Pradinių klasių mokiniai asmeninę pažangą įsivertina 3 simboliais: (1 priedas) ;

4.2. kiekvienas 5 – 10 klasės mokinys sistemingai pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (2 priedas) ir MIP įsivertinimo lapą (3priedas), pateikia trumpą vieno mėnesio refleksiją;

4.4. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų;

4.5. klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos,

gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

4.6. po signalinio pusmečio (gruodžio ir gegužės mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;

4.7. klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinti;

4.8. Dalykų mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais.

4.9. Pagal poreikį organizuojami posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;

5. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

5.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

5.2. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

7. Siūlymus dėl MIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos mokytojai, mokiniai, tėvai.

8. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

Mokinio vardas pavardė
Klasė

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.										
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.										
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukdu kitiems.										
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones.										
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.										
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.										
7. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.										
8. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.										



Arba



- puikiai



Arba



- gerai



Arba



- patenkinamai

Klasės auklėtojo parašas

.....

Tēvu parašas, komentari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mokslo metų mokymosi tikslai: _____

0 – *niekada*, **1** – *retai*, **2** – *dažnai*, **3** – *labai dažnai*

[illegible]

21.	Stengiuosi save pažinti											
22.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų											
23.	Lengvai bendrauju											
24.	Dalinuosi išpūdžiais apie mokyklą su artimaisiais											
25.	Laikau mokinio taisyklių											

REFLEKSIJA

Rugsėjis

Spalis

Lapkritis

Gruodis

Sausis

Vasaris

Kovas

Balandis

Gegužė_____

Birželis_____

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

[illegible]

