

2022–2023 mokslo metų 4 klasės matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo užduočių turinio aspektai

I. Skaičiai ir skaičiavimai

- ❖ užrašyti žodžiais ir skaitmenimis natūraliuosius skaičius iki 10000, paprastąsias taisyklingas trupmenas su vardikliais 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 100 bei dešimtines trupmenas, turinčias ne daugiau kaip du ženklus po kablelio;
- ❖ palyginti vienodo tipo skaičius, įrašant tarp jų ženklą $<$, $>$ arba $=$;
- ❖ užrašyti, kiek kiekvieno skyriaus vienetų sudaro daugiaženklį natūralųjį skaičių;
- ❖ nurodyti, prie kurios dešimties, šimto ar tūkstančio arčiau yra duotasis natūralusis skaičius;
- ❖ atlikti natūraliųjų skaičių sudėtį ir atimtį; daugybą iš vienaženklio, dviženklio skaičiaus bei apvalių triženklių ir keturženklių skaičių (pvz., 100, 1000);
- ❖ atlikti natūraliųjų skaičių dalybą (ir su liekana) iš vienaženklio arba dviženklio skaičiaus;
- ❖ rasti skaičių, kuris yra keliais vienetais didesnis (mažesnis) arba kelis kartus didesnis (mažesnis) už nurodytąjį;
- ❖ spręsti uždavinius su trupmenomis, remiantis trupmenos supratimu;
- ❖ spręsti paprastus realaus gyvenimiško ir matematinio turinio uždavinius.

II. Reiškiniai, lygtys, nelyybės

- ❖ žinoti aritmetinių veiksmų atlikimo tvarką, apskaičiuoti paprastų skaitinių reiškinių reikšmes;
- ❖ remiantis sudėties ir daugybos perstatomumo ir jungiamumo dėsniais, tapačiai pertvarkyti paprastus skaitinius reiškinius;
- ❖ patikrinti, ar nurodytasis skaičius yra pateiktosios lygties arba nelyybės sprendinys;
- ❖ spėjimo ir tikrinimo būdu spręsti paprasčiausias lygtis.

III. Geometrija

- ❖ atpažinti ir pavaizduoti tašką, atkarpą, trikampį, stačiakampį, kvadratą, skritulį, apskritimą, kubą, stačiakampį gretasienį, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį;
- ❖ modelyje ir brėžinyje parodyti trikampio ir stačiakampio elementus (kraštinė, kampas, viršūnė), brėžinyje – apskritimo spindulį bei kubo, stačiakampio gretasienio, prizmės briaunas, viršūnes, sienas;
- ❖ atpažinti kampo rūšį (smailusis, statusis, bukasis);
- ❖ nustatyti geometrinės figūros (piešinio) simetrijos ašį;
- ❖ tiksliai apibūdinti įvairių objektų tarpusavio padėtį ir formą;
- ❖ taikyti žinias apie plokštumos ir erdvės geometrines figūras paprastiems uždaviniams spręsti.

IV. Matai ir matavimai

- ❖ mokėti ilgio (mm, cm, dm, m, km), ploto (kv. cm, kv. m), talpos (ml, l), masės (g, kg, t), laiko (s, min, h, para, metai, amžiai), pinigų (eurai ir euro centai), temperatūros (Celsijaus laipsniai), greičio (m/s, km/h) matavimo vienetus ir žinoti jų sąryšius;
- ❖ spręsti paprastus uždavinius, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais, apskaičiuoti įvykio trukmę, atsakyti į klausimus, naudojantis kalendoriuose, švieslentėse, laikrodžiuose, grafikuose, tvarkaraščiuose ir pan. esančia tiesiogine informacija;
- ❖ taikyti vidutinio judėjimo greičio sąvoką;
- ❖ apskaičiuoti trikampio ir keturkampio perimetrą, stačiakampio arba dviejų stačiakampių junginio plotą;

- ❖ spręsti erdvės figūrą ar jos dalį sudarančių kubelių skaičiaus apskaičiavimo uždavinius;
- ❖ spręsti realaus turinio uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus.

V. Statistika

- ❖ skaityti informaciją, pateiktą stulpeline ar skrituline diagrama, piktograma, dažnių lentelė;
 - ❖ remiantis pateiktais duomenimis, atsakyti į paprastus klausimus, daryti paprastas išvadas.
-