

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ir Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 spalio 11 d. įsakymu Nr. V-181 „Dėl Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos“; 2023 m. Nacionalinės švietimo agentūros išleistu leidiniu „Į ką svarbu atkreipti dėmesį planuojant, įsivertinant ir skelbiant mokyklos pažangą“

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Veiklos kokybės įsivertinimas 2023-2024 m. m. bus vykdomas pasitelkiant Vilniaus miesto savivaldybės „Edu Vilnius“ stebėsenos sistemą – interaktyvų barometrą veikiančią Synopticom CX platformoje.

- Sistema fiksuoja mokymosi aplinkos, mokinio, darbuotojo gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus padeda vykdyti diagnostiką ir atpažinti problemines sritis.

Apklausų turinys:

- Mokiniam – fizinė aplinka ir sąlygos, mokytojai ir mokymasis, mikroklimatas bendruomenėje, mokymai trikdžiai, bendra savijauta;
- Tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) - fizinė aplinka ir sąlygos, mokytojai ir mokymasis, mikroklimatas mokykloje, bendra savijauta;
- Personalui – fizinė aplinka, savijauta bendruomenėje, bendra savijauta.

Apklauso turinys atitinka mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos (2016) modelio sritis. Synopticom CX daugiausia dėmesio skiria šioms metodikos atitiktoms sritims, temoms ir rodikliams:

1. **Rezultatai.** Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 1.2.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

2. **Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.** Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodikliai: 2.2.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Tema: 2.3. Mokymosi patirtys. Rodikliai: 2.3.1. Mokymasis; 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

3. **Ugdymo(si) aplinkos.** Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Rodikliai: 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka; 3.1.3. Aplinkų bendrakūra.

4. **Lyderystė ir vadyba.** Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis. Rodikliai: 4.2.1. Veikimas kartu; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

DARBO GRUPĖ 2023–2024 M.M.

Janina Klimašauskaitė – istorijos ir pilietiškumo pagrindų vyresnioji mokytoja, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė.

Valentina Zalizovskaja - dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja metodininkė, darbo grupės narė.

Genrika Mučinis - fizikos vyresnioji mokytoja, darbo grupės narė.

Marina Buša – anglų kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, darbo grupės narė.

Kristina Maloglazova – informacinių technologijų vyresnioji mokytoja, matematikos mokytoja, darbo grupės narė.

Olga Leontjeva - Kurčeikienė – l. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuruojanti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

2023 m. spalio 11 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-181