

**NMPP: analizė, problemos, sprendimo būdai  
2023 m.**

	<b>Stiprybės:</b>	<b>Problematika:</b>
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	<b>Matematika</b> Žinios ir supratimas: matematika 4 kl. (80,7 proc.), 8 kl. (79,6 proc.) <b>Gimtoji kalba</b> Skaitymas Taikymas 4 kl. (82,0 proc.). 8 kl. (88,6 proc.) Aukštesnieji mąstymo gebėjimai kaip stiprus duomuo 8 kl. (92,7 proc.) ;4 kl. (75,5 proc.); <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Skaitymas Taikymas 8 kl. (88,6 proc.)	<b>Matematika</b> Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 4 kl. (60,7 proc.); 8 kl. (69,4 proc.) <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Skaitymas 8 kl. (65,5 proc.); Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 8 kl. (56,8 proc.)
Pagal veiklos sritį	<b>Matematika:</b> Reiškiniai, lygtys, nelygybės 4 kl. (89,6 proc.); 8 kl. (72,4 proc.); Skaičiai ir skaičiavimai 4 kl. (76,5 proc.); 8 kl. (76,0 proc.); Statistika 4 kl. (83,3 proc.) Geometrija, matai ir matavimai 8 kl. (81,9 proc.); Stochastika 8 kl. (77,9 proc.)	<b>Matematika:</b> Problemų sprendimas 4, 8 kl. (61,1 proc. ir 63,9 proc.), geometrija, matai ir matavimai 4 kl. (65,1 proc.)
Pagal skaitomo teksto aspektą	<b>Gimtoji kalba</b> Skaitymas Teksto pobūdžio atpažinimas 8 kl. ( 96,1 proc. ), nuomonės/požiūriai 4 kl. ( 84,7 proc.); teksto visuma ir detalės 4 kl. (83,3 proc.), 8 kl. (93,6 proc.); veikėjų ir objektų išskyrimas 4 kl. (81,9 proc.), 8 kl. (94,1 proc.)  <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Skaitymas Teksto esmė 8 kl. (70,0 proc.) Teksto visuma ir detalės 8 kl. (61,8 proc.) Nuomonės / požiūriai 8 kl. (60,0 proc.)	<b>Gimtoji kalba</b> Skaitymas: teksto esmės atpažinimas 4 kl. (58,3 proc.) Teksto pobūdis ir kalbinė raiška (4,8 kl. 77,4 proc. ir proc. ). Nuomonės / požiūriai 8 kl. (74,5 proc.)  <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Skaitymas Veikėjai / objektai 8 kl. (58,3 proc.) Teksto pobūdis ir kalbinė raiška 8 kl. (51,4 proc.)

## NMPP: analizė, problemos, sprendimo būdai 2023 m.

Pagal teksto suvokimo aspektą	<b>Gimtoji kalba</b> Informacijos radimas.4-8 kl. (90,3 proc. ir 97,1 proc.); Tiesioginių išvadų darymas 4 kl. (78,0 proc.); 8 kl. (86,3 proc.); Teksto vertinimas 4 kl. 81,8; 8 kl. (95,1 proc.); Interpretavimas 8 kl. ( 88,7 proc.) <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Informacijos radimas 8 kl. (75,9 proc.);	<b>Gimtoji kalba</b> Interpretavimas 4 kl. ( 74,1 proc.) <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> Tiesioginių išvadų darymas 8 kl. ( 50,9 proc.); Interpretavimas 8 kl. (56,4 proc.); Vertinimas 8 kl. (58,3 proc.);
Darbas su rezultatais:	Susipažįsta dalykų mokytojai, kurių vykdomi testai. Dalykų mokytojai rezultatus aptaria apibendrintai/individualiai su klasės auklėtojais ir mokiniais. Klasės auklėtojai teikia apibendrintą informaciją mokinių tėvams. Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai (pagal susitarimą) išsiunčia individualiai kiekvieno vaiko informaciją tėvams. Atliekama palyginamoji analizė su savivaldybės/šalies duomenimis. Rezultatai ir analizė aptariamieji metodikos grupėse. Apibendrinti duomenys pateikiami Mokytojų tarybos posėdyje.	
Sprendiniai:	Dalykų mokymo turinį papildyti užduotimis stiprinančiomis mokinių kognityvinius gebėjimus probleminėse srityse. Siekiant išlaikyti tokį gerą lygį savaitinė valanda skirta mokytojams dalykų konsultacijoms. Mokymai pedagogams „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“ (pagal galimybę). NMPP rezultatų refleksijos klausimas įtraukiamas į įsivertinimo pokalbį su mokytoju. Kiti sprendimai, pasiūlyti metodikos pasitarimuose.	