

**Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos**  
**šiuolaikiškos pamokos**  
**atmintinė**

**Pamokos struktūra**

Pjūviai

**Įvadinė dalis:** Ko siekiama? Trumpa veikla, susijusi su praėjusia pamoka (gali ir nebūti); mokymosi uždavinių kėlimas ir aptarimas; motyvavimas, sudominimas, turimų žinių, patirties aktualizavimas

**Mokymosi veikla:** Kaip veikiama siekiant pamokoje išsikeltų uždavinių? Naujos medžiagos pateikimas; individualus, grupės ar visos klasės darbas: praktinės užduotys, pavyzdžiui eksperimentas, stebėjimas ar kt., pratimai, teksto skaitymas ir aptarimas, teorinės medžiagos aptarimas nurodytu aspektu, trumpi rašiniai, diskusijos ir pan.

**Apibendrinimas:** Iš ko galima spręsti apie pasiekimus? Mokymosi veiklos rezultatų ir proceso aptarimas (pvz., parašyto teksto pavyzdžio aptarimas, grupės darbo pristatymas ir pan.), mokytojo ir bendraklasių vertinimas ir įsivertinimas; veiklos reflektavimas, atsakant į pateiktus klausimus; tolimesnių mokymosi žingsnių numatymas.

**Pamokos planavimas ir organizavimas**

- Pamokos pradžioje mokytojas įvardija pamokos uždavinį (ko pamokoje mokiniai išmoks).
- Pamokos pradžioje mokytojas supažindina mokinius su tuo, kaip pamokoje bus dirbama.
- Pamokos pradžioje mokytojas supažindina mokinius su tuo, kaip mokinių darbas pamokoje bus vertinamas.
- Pamokos pabaigoje mokytojas užduoda klausimus, kad įsitikintų, jog mokiniai pamokoje išmoko tai, kas buvo nurodyta pamokos uždavinyje.
- Mokytojas laiku įvertina mokinių atliktą darbą

**Mokymas**

- Mokytojas pamokoje pateikia naują informaciją skirtingais būdais (kalba, vaizdu, praktiškai veikiant ir kt.).
- Mokytojas pamokai vesti pasitelkia skaitmeninius įrankius (pvz., Mentimeter, Kahoot, Moodle).
- Mokytojas pamokoje taiko aktyviuosius mokymosi metodus (pvz., pasaulio kavinė, žaidimai, vaidmenų žaidimai).
- Mokytojas pamokoje kelia provokuojančius ir susimąstyti skatinančius klausimus.
- Mokytojas pamokoje demonstruoja mokinių atliktus darbus, juos aptaria.
- Mokytojas pamokoje pakalbina kiekvieną mokinį.

**Mokymasis**

- Mokiniai pamokoje pristato dalį pamokos medžiagos.
- Mokiniai pamokoje padeda vieni kitiems atlikti mokytojo paskirtas užduotis.
- Mokiniai pamokoje dalijasi savo patirtimi.
- Mokiniai pamokoje atlieka prasmingas mokymosi veiklas (t.y., mokiniai patys pertvarko ir modifikuoja savo žinias, remdamasis nauja gauta informacija).
- Mokiniai pamokoje savarankiškai ieško reikalingos informacijos.
- Mokiniai pamokoje pristato savo atliktus darbus (pvz., skaidres, rašinius, technologijų darbą, video įrašą ir kt.)

## **Pagalba mokiniui**

- Jei mokytojas mato, kad didelė dalis mokinių nesupranta pamokos medžiagos, mokytojas tą patį paaiškina kitu būdu.
- Mokytojas pasidalina savo arba kitų įrašytomis video pamokėlėmis.
- Mokytojas pasidalina papildoma informacija, susijusia su pamokos tema.
- Mokytojas pamokoje prašo mokinių, kad mokiniai padėtų vieni kitiems.
- Mokytojas skiria tikslingus namų darbus, kurie padeda įtvirtinti pamokos medžiagą.

## **Vertinimas**

- Pamokoje yra taikomas formuojamasis vertinimas (kiekviena užduotis turi nestandartinius vertinimo kriterijus).
- Pamokoje yra organizuojamas įsivertinimas (mokiniai pagal nurodytus kriterijus patys save įsivertina).
- Pamokoje mokiniams yra teikiamas asmeninis grįžtamasis ryšys (mokytojas individualiai komentuoja mokinio darbą ir padeda pamatyti, ką reikėtų tobulinti).
- Pamokoje mokiniai teikia grįžtamąjį ryšį vieni kitiems (mokiniai komentuoja vieni kitų darbus, teikia pasiūlymus, ką tobulinti ateityje).
- Vertinimas pamokoje mokiniams yra aiškus

## **Santykiai, tvarka, klasės valdymas**

- Mokytojas su visais mokiniais bendrauja pagarbiai.
- Mokiniai su mokytoju bendrauja pagarbiai.
- Mokiniai tarpusavyje bendrauja draugiškai, yra vieni kitiems paslaugūs.
- Mokytojo pamokoje vyrauja šilti mokytojo ir mokinių tarpusavio santykiai.
- Mokytojo pamokoje vyrauja drausmė, laikomasi klasėje sutartų taisyklių.
- Mokytojo kalbėjimo tonas nekelia įtampos.

## **Mokymosi aplinka**

- Pamoka vyksta pamokai pritaikytuose kabinetuose.
- Pamokoje mokytojas naudoja priemones, kurios sudomina mokinius (pvz., vadovėliai, įrenginiai, skaitmeniniai įrankiai, IKT ir kt.).
- Kabinete yra demonstruojami mokinių darbai (pvz., rašiniai stenduose, karpiniai, projektiniai darbai, pristatymai ir kt.).
- Kabinete yra priemonės, kurių reikia pamokai vesti.
- Kabinete yra pakankamai IKT priemonių (kompiuteriai, projektoriai, kolonėlės ar kt.).
- Pamokoje naudojamos mokytojų ir / ar mokinių sukurtos priemonės (pvz., plakatai, lankstinukai, dirbiniai ir kt.)

Pasiekimai pamokoje

- Mokytojas pamokos pabaigoje aptaria pamokos procesą, akcentuodamas mokinių susikaupimą, darbštumą, pastangas ir kt.
- Mokytojas pamokos pabaigoje užduoda klausimus, kuriais patikrina, ar mokiniai pamokoje išmoko to, kas buvo įvardinta pamokos pradžioje.
- Mokytojas pamokoje sudaro galimybę mokiniui palyginti žinias, kurias jis turėjo pamokos pradžioje, ir kurias turi pamokos pabaigoje.
- Mokytojas apibendrina visos klasės mokinių pažangą pamokos pabaigoje.