

VIDINIS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS

2023 m. birželis

VKĮK pirmininkė J. Klimašauskaitė

2022-2023 m. m. įsivertinama:

- *Sritis:* Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
Tema: Vertinimas ugdant
-

Rodikliai ir raktiniai žodžiai:

* **Vertinimas ugdymui**

*Vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė,
pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys*

* **Mokinių įsivertinimas**

Dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka

Vertinimo šaltiniai ir instrumentai

- Klausimynai mokytojams (30 mokytojų)

- Klausimynai tėvams (107 tėvai)
- Klausimynai mokiniams (125 mokiniai)

Rodiklis: Vertinimas ugdymui - Vertinimo kriterijų aiškumas

Geras įvertinimas

Visi mokytojai turi aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, skaidriai vertina mokinių pasiekimus.

Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti (91 tėvų ir 81 % mokinių).

Mokytojų įvertinimai atitinka vaiko gebėjimus (85 % tėvų).

82 % mokinių teigia, kad prieš skirdami užduotis mokytojai pasako, kaip jie vertins rezultatus.

Galėtų būti geriau...

Ne visi mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos (35 % mokinių).

54 % mokinių džiaugiasi, kai mokytojai dažnai juos pagiria.

Rodiklis: Vertinimas ugdymui - vertinimo įvairovė

Geras įvertinimas

Visi mokytojai pripažįsta formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visumą.

Tėvai informacijos pateikimą apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą vertina labai gerai (85 – 100 %)

80 % mokinių teigia: klaidų aptarimas su mokytojais jiems būna naudingas; mokytojai gerai žino, kas man sekasi; mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.

**RODIKLIS: VERTINIMAS UGDYMU: PAŽANGĄ SKATINANTIS
GRIŽTAMASIS RYŠYS**

Geras įvertinimas

95 % mokytojų informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

Pagrindinių dalykų (matematikos, kalbų) pamokose esant reikalui ilgesnį laiką nagrinėjama ta pati tema (88 % mokinių).

Silpnas įvertinimas

Mažai mokytojų klausia mokinių nuomonės apie pamokos kokybę (30 % mokinių), ką galima būtų tobulinti (38 % mokinių).

Po patikrinamojo darbo mokytojai paaiškina, ką kitą kartą padaryti geriau (72 % mokinių).

Mokiniai pasakoja tėvams ir kitiems namiškiams, kaip jiems sekėsi mokykloje (65 % mokinių).

Rodiklis: Mokinių įsivertinimas: dialogas vertinant

Geras įvertinimas	Galėtų būti geriau...
<p>Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas (91 % mokinių).</p> <p>80 % mokytojų mokiniams parodo ir paaiškina, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį.</p>	<p>70 % mokytojų kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptaria jų įsivertinimo kriterijus, pateikia pavyzdžių, kaip mokiniai galėtų įsivertinti savo rezultatus, sudaro sąlygas mokiniams argumentuotai įvertinti savo ir kitų darbus.</p>

Rodiklis: Mokinių įsivertinimas: įsivertinimas kaip savivoka

Geras įvertinimas

88 % - mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.

Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (97 % mokinių, 88 % tėvų).

93 % mokinių įsivertindami sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti.

Galėtų būti geriau...

Mokiniai nebijo klausti, jei šiems kas neaišku (72 % mokinių, 72 % tėvų).

70 % mokytojų teigia, kad mokiniai geba priimti sprendimus, kaip valdyti savo tolesnį mokymąsi.