

VIDINIS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS

2022 m. birželis

VKĮK pirmininkė J. Klimašauskaitė

2021-2022 M. M. ĮSIVERTINIMAS:

SRITIS: REZULTATAI
TEMA: ASMENYBĖS
BRANDA

Rodiklis ir raktiniai
žodžiai:

***Asmenybės tapsmas**

Savivoka, savivertė,
socialumas, gyvenimo
planavimas

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR
MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI)
PLANAVIMAS

Rodiklis ir raktiniai
žodžiai:

***Orientavimasis į mokinių poreikius**

Poreikių pažinimas, pagalba
mokiniui, gabumų ir talentų
ugdymas

VERTINIMO ŠALTINIAI IR INSTRUMENTAI

- Klausimynai mokytojams (33 mokytojai)
- Klausimynai tėvams (89 tėvai)
- Klausimynai mokiniams (85 mokiniai)
- Statistika apie neformalią veiklą.
- Statistika apie laimėjimus.

*SRITIS: REZULTATAI, TEMA: ASMENYBĖS BRANDA
RODIKLIS: ASMENYBĖS TAPSMAS: SAVIVOKA,
SAVIVERTĖ*

Labai geras įvertinimas

Mokiniai moka mokytis, žino ką reikia išmolti (92 % tėvų ir 90 % mokinių).

Mokiniam sekasi dirbti grupėje su klasės draugais (87 % mokinių).

Mokiniai prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus (90 % mokinių, 84 % tėvų).

Silpnas įvertinimas

Tai, ką sužinau naujo stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau (69,8 % mokinių).

Moka vadovauti grupei (57,3 % mokinių).

Mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją (60 % mokytojų).

Mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes (66,7 % mokytojų).

Mokiniai valdo save stresinėse situacijose (63,4 % mokytojų).

SAVIVOKA, SAVIVERTĖ

- **Valandėlės:**
- Pagarba sau ir kitam
- Pasitikėjimo savimi ir bendravimo įgūdžiai
- Kodėl yra svarbu save pažinti ir teigiamai vertinti
- Sėkmingos adaptacijos naujoje aplinkoje veiksniai
- Aplinkos poveikis asmeniniam tikslams pasiekti
- Žmogaus brandumo ženklai
- Ar lengva būti mokslininku?
- Kodėl man svarbu save pažinti ir teigiamai vertinti?
- Žmogaus intelektas. Kas tai?
- Emocijos ir jausmai: kaip juos atpažinti ir valdyti
- Pykčio ledkalnis: pyktis kaip antrinė emocija
- Pasitikėjimas savimi
- Ką reiškia sąmoningas ir atsakingas elgesys?

*SRITIS: REZULTATAI, TEMA: ASMENYBĒS BRANDA
RODIKLIS: ASMENYBĒS TAPSMAS: SOCIALUMAS*

Labai geras įvertinimas

Mokiniai moka bendrauti, bendradarbiauti su bendraamžiais ir mokytojais, dalyvauti bendrose veiklose (96 % - 100 % tėvų ir mokytojų).

Silpnas įvertinimas

Mūsų mokyklos mokiniai domisi visuomeniniais (politiniais, kultūriniais ...) įvykiais (44,9 % mokinių, 77,5 % tėvų, 30 % mokytojų).

Mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose (52,2 % mokinių).

Mokiniai domisi sporto įvykiais (58,1 %).

SOCIALUMAS

- **Valandėlės:**
- Socialinių ryšių įvairovė
- Kultūringumas pamokų ir pertraukų metu
- Mano mylimiausi mokytojai
- Mano laisvalaikis
- Mokomės pakantumo
- Bendravimas klasėje. Kas galėtų būti kitaip
- Konfliktų tarp draugų sprendimas
- Ar esame vieningas kolektyvas?
- Saugus ir pagarbus elgesys virtualioje erdvėje
- Ką reiškia sąmoningas ir atsakingas elgesys?
- Socialinių vaidmenų kaita žmogaus gyvenime
- Socialinė aplinka. Kas tai?

*SRITIS: REZULTATAI, TEMA: ASMENYBĖS BRANDA
RODIKLIS: ASMENYBĖS TAPSMAS: GYVENIMO
PLANAVIMAS*

Labai geras įvertinimas	Silpnas įvertinimas
-	<p data-bbox="736 589 1630 704">Mokiniai žino, kur nori mokytis baigę šią mokyklą (70,6 % mokinių ir 47 % tėvų).</p> <p data-bbox="736 782 1769 896">Mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (69,6 % tėvų ir 53 % mokinių).</p>

GYVENIMO PLANAVIMAS

- **Valandėlės:**
- Profesijos, kurios mane domina
- Mano gabumai – kuo svajoju tapti
- Populiariausių profesijų dešimtukas
- Kodėl reikia ir verta mokytis?
- Kelias pasirinktos profesijos link. Dabarties veiksmai
- Vertybės ir karjera
- Sėkminga karjera. Kas tai?
- Planavimo reikšmė, siekiant gyvenimo tikslų
- Darbas dabar ir skirtingais istoriniais laikotarpiais
- Mano karjeros vizija
- Kaip ieškoti informacijos apie mokymosi ir darbo galimybes

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ
POREIKIUS: POREIKIŲ PAŽINIMAS

Labai geras įvertinimas	Silpnas įvertinimas
<p>Aš turiu galimybių dalyvauti įvairuose mane dominančiose veiklose (85,2 % mokinių).</p> <p>Mokykloje ugdymas organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko poreikius ir galimybes (84,3 % tėvų).</p>	-

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS:
POREIKIŲ PAŽINIMAS

- Neformaliojo ugdymo veiklų poreikiai tiriami anketuojant mokinius.
- Mokiniai ir su tėvais tariausi, kokį dorinio ugdymo dalyką pasirinkti. Mokiniam sudaryta galimybė išreikšti savo norą dėl pamokų pradžios, būsimiems šeštokams – dėl antrosios užsienio kalbos pasirinkimo, jie turi galimybę išreikšti savo pageidavimus dėl neformalaus ugdymo.
- Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ
POREIKIUS: PAGALBA MOKINIUI

Labai geras įvertinimas

Mokytojai užtikrina pagalbą mokantis konkrečiam mokiniui (96,7 % mokytojų).

Mokytojai gali atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius polinkius, mitybos sutrikimus, psichikos sutrikimus, problemas šeimoje (96,7 % - 100 % mokytojų).

Tėvai yra informuoti, kokie pagalbos mokiniui specialistai dirba ir kaip su jais susisiekti (83 % - 88 % tėvų).

Mokytojai padeda mokytis (94,2 % mokinių)

Silpnas įvertinimas

Jei turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.) kreipčiausi pagalbos į klasės auklėtoją (50,8 % mokinių).

Jei turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.) kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą (43,5 % mokinių).

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ
POREIKIUS: PAGALBA MOKINIUI

- Mokiniam, ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, turintiems mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų teikiama savalaikė pedagoginė pagalba – pagal tvarkaraštį vyksta dalykų konsultacijos.
- Visi mokytojai savo pamokas organizuoja taip, kad besimokantieji būtų atitinkamai skatinami ir iš jų būtų reikalaujama pagal jų skirtingas sąlygas ir gabumus.
- Veiksmingai dirba Vaiko Gerovės Komisija. Mokinių pažanga aptariama VGK posėdžiuose ne mažiau du kartus per mokslo metus, sunkumų turinčių mokinių pažanga – pagal reikalą, gavus signalą iš dėstančių mokytojų, klasių vadovų. Pasibaigus pusmečiams rengiamos ataskaitos ir stebima mokinių pažangos kilimas arba kritimas, analizuojamos to priežastys, numatomi būdai ir metodai konkrečiam mokiniui padėti.

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ
POREIKIUS: GABUMŲ IR TALENTŲ UGDYMAS

Labai geras įvertinimas

Mokytojai gali atpažinti vaiko talentą.
Savo dalyko pamokose mokytojai parenka
užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal
vaiko gabumus ar talentą. (96,7 % mokytojų).

Silpnas įvertinimas

-

SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
TEMA: UGDYMO(SI) PLANAVIMAS
RODIKLIS: ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ
POREIKIUS: GABUMŲ IR TALENTŲ UGDYMAS

- Konsultacijos mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų.
- Gabiems mokiniams skiriamas individualus dėmesys pamokų metu, taikomi įvairūs darbo su gabiais mokiniais būdai ir metodai. Dažniausiai gabiems mokiniams per pamokas pateikiamos individualios, sudėtingesnės užduotys, padedama jas įveikti, skiriami ilgalaikiai ir trumpalaikiai tiriamieji darbai, projektai, kūrybinės užduotys ir kt.