

PATVIRTINTA

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos
direktorės Jūratės Venciuvienės
2024 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-22

VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. Bendrosios nuostatos.....	3 psl.
II. 2022 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	7 psl.
III. SSGG analizė	8 psl.
IV. 2023 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai	11 psl.
V. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo priemonės	13 psl.
VI. Atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka	49 psl.
Priedas:	52 psl.
2024 m. renginių-priemonių planas	

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2024 metų mokyklos veiklos planas parengtas, vadovaujantis Valstybinės Švietimo strategijos 2013–2022 m., Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030”, 2020–2024 metų strateginio plano nuostatomis, veiklos kokybės įsivertinimo, kitų tyrimų rezultatais ir duomenimis bei atsižvelgiant į veiklos aplinkybes pandemijos sąlygomis.

Veiklos planui įgyvendinti telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai. Mokykla įsikūrusi Pavilnio regioninio parko teritorijoje. Ji nutolusi nuo artimiausių mokyklų mažiausiai 8 – 15 km atstumu. Mokykla aptarnauja priemiesčio teritoriją: į mokyklą mokiniai atvyksta iš Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono vietovių, kurios yra nutolusios nuo mokyklos iki 8 - 10 km. Mokykla savo veiklą vykdo renovuotame pastate.

Savitumas. Mokykloje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti atvirumu, pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Šioms nuostatomis įgyvendinti bendruomenės sutarimu mokykloje puoselėjamos etnokultūrinės ir pilietinio ugdymo tradicijos, skatinama mokinių ir mokytojų savanorystė, aktyviai veikia mokyklos savivalda.

Mokiniams reguliariai buvo organizuojamos integruotos pamokos tiek žaliuose, tiek ir kitose ne mokyklos erdvėse. Mokykla dalyvauja ir Vilniaus m. savivaldybės inicijuotuose projektuose.

1lentelė

Ugdytinių kaita					
Mokslo metai	2019 - 2020 m. m.	2020 - 2021 m. m.	2021 – 2022 m. m.	2022 – 2023 m. m.	2023 – 2024 m. m.
Mokinių skaičius	175	185	185	252	240

Išvados: 2023 m. m. mokinių skaičius nežymiai sumažėjo, kad mokykloje mokinių skaičius augs.

2lentelė

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita				
Mokslo metai	2020 - 2021 m. m.	2021 - 2022 m. m.	2022 - 2023 m. m.	2023 – 2024 m. m.
Mokinių skaičius	12	11	13	17

3lentelė

Ugdytojai	
	Iš viso darbuotojų

Pedagogų darbuotojų, iš viso	39
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2
Mokytojas	34
Pagalbos specialistai	3
Mokytojo padėjėjai	6

4lentelė

Mokinių pažangumo suvestinė		
Klasės	1-4 kl.	5-10 kl.
2019 – 2020 m. m.	100%	97,43%
2020 – 2021 m. m.	100%	100%
2021 – 2022 m. m.	100%	100%
2022 – 2023 m. m.	100%	100%

5lentelė

Metinis praleistų pamokų skaičius				
Mokslo metai	2019 – 2020 m. m.	2020 – 2021 m. m.	2021 – 2022 m. m.	2022 – 2023 m. m.
Metinis praleistų pamokų skaičius	17627	16793	16866	23604

Iš jų be pateisinamos priežasties	5077	5733	2178	2737
-----------------------------------	------	------	------	------

Išvados:

Pažangumo 100% rodiklį lėmė gerėjanti ugdymo kokybė ir ugdymo priežiūra: ugdymo turinio modernizavimas, dėmesys kiekvienam mokiniui, tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas. Mokinių rezultatai atliekant standartizuotus testus yra geri, aukštesni už šalies vidurkį.

6 lentelė

Neformaliojo ugdymo programos 2020 – 2021 m. m.	Neformaliojo ugdymo programos 2021 – 2022 m. m.	Neformaliojo ugdymo programos 2022 – 2023 m. m.
Muzikos meno	Muzikos meno	Muzikos meno
Vokalinė grupė	Vokalinė studija	Vokalinė studija
Judrieji žaidimai ir Judrieji sportiniai žaidimai.	Judrėji ir sportiniai žaidimai	Judrėji ir sportiniai žaidimai
Tikybos	Tikybos „Laukiu Tavęs“	Tikybos „Laukiu Tavęs“
Karjeros ugdymas	Ritminiai šokiai	Ritminiai šokiai
		Jaunieji aktoriai
Ritminiai šokiai	Vokalinė grupė ir muzikos instrumentų pažinimas.	Vokalinė grupė ir muzikos instrumentų pažinimas.
Šaškių ir šachmatų	Karjeros ugdymas	Karjeros ugdymas
Vokalinė grupė, muzikos instrumentų pažinimas	Įdomioji matematika	Įdomioji matematika
Turizmo-geografijos	Turizmo-geografijos	Turizmo-geografijos

	Šaškių ir šachmatų	Šaškių ir šachmatų
	Dailės būrelis „Jaunasis dailininkas“	Keramika
	Kūrybinio rašymo (jaunųjų žurnalistų)	Kūrybinio rašymo (jaunųjų žurnalistų)
	Įdomioji chemija	Įdomioji chemija
	Keramikos	Anglų kalbos būrelis „Draugaukime“
	Anglų kalbos būrelis „Draugaukime“	Įdomioji matematika

Mokykloje vyko veiklos finansuojamos VMS „Informacinės technologijos išlaisvina vaizduotę“ ir tėvų lėšomis finansuojami užsiėmimai „Robotika“, „Karate“. Kiekvienas mokinys turėjo galimybę saviraiškai.

Išvados:

Mokykloje aktyviai vyko užklasinė veikla, įvairūs būreliai. Vyko netradiciniai renginiai, išvykos, edukacijos kitose erdvėse.

Visose ugdymo pakopose stengiamasi išlaikyti stabilų mokinių skaičiaus jau daug metų. Siekiamybė - klasių užpildomumas – optimalus, bendras mokinių skaičiaus vidurkis – augantis. Mokykloje ugdoma 14 mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniamis pagalbą teikia pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 m. prioritetai, atsižvelgiant į strateginį planą, buvo ugdymo(-si), remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis ir sudarant sąlygas jų plėtotei, organizavimas bei saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti.

Veiklos programos įgyvendinimo analizė vyko keliais aspektais: pasitarimuose pas mokyklos direktorę buvo aptariamose įgyvendintos / neįgyvendintos veiklos, metodinėse grupėse aptartas iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas, Metodinėje taryboje, administracijos posėdžiuose analizuota Vaiko gerovės komisijos veikla, ugdymo karjerai darbas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą pildydami savianalizės anketas, aptarė jas su mokyklos administracija.

Mokykla, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangumo duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo tėvus susirinkimų metu. Mokyklos administracija kaupė ir analizavo pusmečių, mokslo metų mokinių ugdymo (-si) bei lankomumo, mokinių apdovanojimų už pasiekimus suvestines, duomenis apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, metodinę veiklą. Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse ir organizuojant edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip buvo ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama mokyklos pridėtinė vertė. Mokyklos administracija stebi ir analizuoja nacionalinio 4, 8 mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, kuriais remiantis kartu su mokytojais priima sprendimus, kaip toliau galėtų būti tobulinamas mokymas ir mokymasis mokinio, mokytojo, klasės, mokyklos lygmenimis.

2023 m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Mokykloje organizuoti bendri mokyklos ir klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai, vyko atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo susitikti su dalykų mokytojais, individualiai aptarti rūpimus klausimus. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – el. dienynas (Mano dienynas) bei individualūs pokalbiai. Pagalbą vaikui mokantis teikta bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Mokyklos tinklalapyje <https://www.pavilnys.vilnius.lm.lt/> buvo teikiama informacija apie mokyklos veiklą ir aktualias naujienas. Straipsniai apie mokyklos veiklas, renginius skelbti spaudoje, socialiniame mokyklos tinklalapyje Facebook.

Mokytojų kaita nedidelė. Mokyklos vadovams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Iš valstybės biudžeto lėšų buvo užsakyti visam pedagogų kolektyvui reikalingi mokymai.

Mokykloje sėkmingai vyko tradicinės šventės: Žinių diena, Kalbų diena, Mokytojų diena, Lietuvos valstybės šventės, Sporto šventė, Kalėdinė popietė, Šeimos diena, Motinos diena, Kaziuko mugė, Senelių diena, veikė vasaros dienos stovykla.

Mokyklos ugdymo plano neformaliojo ugdymo veikloje valandos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį tenkinti mokinių saviraiškos poreikiams.

Išvada:

Mokykloje didelė neformaliojo ugdymo programų pasiūla, kurias mokiniai gali pasirinkti lankyti papildomai. Šios programos padeda mokinių šeimoms spręsti mokinių užimtumo po pamokų problemą bei padeda ugdyti įvairias mokinių kompetencijas.

Nuo 2018 m. rugsėjo 17 d. mokykloje įsteigta visos dienos mokykla. 70 pradinių klasių mokinių lankė visos dienos mokyklą 4 grupėse.

Higienos paso situacija.

Mokykla turi higienos pasą nuo 2020-06-25.

Finansiniai resursai ir jų panaudojimas.

Mokykla gavo dviejų tipų lėšas: savivaldybės lėšas ir valstybės biudžeto lėšas. Jos naudojamos pagal numatytas tvarkas. Mokykla turi lėšas, gaunamas iš 1,2 proc. GPM paramos. Tų lėšų panaudojimą numato ir tvirtina Mokyklos taryba.

Išvada - mokykla racionaliai panaudojo finansinius išteklius

III. VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Draugiška mokymosi aplinka ir teigiamas mikroklimatas. 2. Veiksminga mokinio pagalbos specialistų veikla. 3. Bendruomenė susitarusi dėl vertybių, elgesio normų ir principų, kuriais grindžiama mokyklos veikla. 4. Mokyklos tradicijos ir ritualai puoselėjami tinkamai ir turi savitų bruožų. 5. Beveik visi bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, vardi ją jos privalumus. 6. Mokykla, skatindama akademinę mokinių pažangą ir mokinių asmenybės raidą, siekia savo kaip organizacijos pažangos. 7. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 8. Saugi, jauki, estetiška aplinka. 9. Tikslingas IKT taikymas ugdymo procese. 10. Dėmesys personalui skatina profesinį augimą ir savirealizaciją. 11. Dirba sukomplektuota specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai. 12. Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose. 13. Tęsiamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos. 14. Įvairi pasiūla neformaliojo ugdymo programų. 15. Pagerėjo mokinių lankomumas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai glaudus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. 2. Nepakankamai geras mokinių pamokų lankomumas. 3. Neišvystyta projektinė veikla. 4. Nepakankamai naudojami aktyvaus ugdymo metodai, palaikantys mokinių mokymosi motyvaciją, kritinį ir loginį mąstymą. 5. Neišnaudotos vertinimo būdų ir formų įvairovės galimybės. 6. Atskirų mokinių pažangos matavimas. 7. Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis. 8. Mokymosi pasiekimai vidutiniški. 9. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. 10. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas yra tobulintinas. 12. Nepakankamai panaudojami tarptautinių, šalies, miesto tyrimų analizės rekomendacijos bei standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai ugdymo procese. 13. Mokykloje nėra logopedo.
---	---

Galimybės	Grėsmės
------------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių sveikatingumo, vertybinių nuostatų ugdymas. 2. Teikti paraiškas pagal ES programas. 3. Mokinius motyvuoti taikant individualios pažangos vertinimą. . 4. Siekti geresnio mokinių pamokų lankomumo. 5. Formuoti mokyklos bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, mokinių ir kt.) pasiekimų įvertinimo tradiciją (pvz., apdovanoti per Šeimos šventę). 6. Sukurti glaudaus bendradarbiavimo su tėvais sistemą. 7. Dalyvavimas šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose. 8. Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. 9. Partnerystės ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis aktyvinimas. 10. Mokyklos rėmėjų paieška. 11. Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį, stiprinimas. 12. Dalijimasis gerąja patirtimi. Mokinių idėjų ir iniciatyvos palaikymas pamokose. 13. Tėvams aktualūs ir patrauklūs bendri mokyklos renginiai gali suaktyvinti tėvų domėjimąsi vaikų mokymusi, mokyklos bendruomenės veikla. 14. Mokymo mokyti kompetencijos tobulinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis lenkiškų klasių mokinių skaičius. 2. Nestabilūs politiniai sprendimai dėl mokyklų tinklo. 3. Kolektyvo senėjimo tendencija, natūralios kartų kaitos stoka. 4. Nepakankamas finansavimas dėl per mažo mokinių skaičiaus klasėse neleidžia spręsti strateginių mokyklos uždavinių. 5. Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. 6. Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje. 7. Didėjant migracijai mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmingumą. 8. Didėjantis sutrikusio (hiperaktyvaus) elgesio mokinių skaičius.
<ol style="list-style-type: none"> 15. Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas. 16. Įsijungti į Europos partnerystės ir bendradarbiavimo projektus, naudoti Europos fondų paramos programų galimybes. 17. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos kėlimas. 18. Tinkamos aplinkos kūrimas gabiems mokiniams. 19. Šiuolaikinių edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas. 20. Aktyvus mokyklos reprezentavimas visuomenėje, siekiant gerinti įvaizdį. 21. Tarpdalykinė integracija taikant inovatyvias technologijas. 22. Spartus pedagogui būtinų kompetencijų įgijimas ir turimų tobulinimas, taikant jas šiuolaikinio ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač aukštesnėse klasėse). 10. Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.

IV. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

MOKYKLOS STRATEGIJA VIZIJA

Šiuolaikiška, saugi mokykla-atviera kaitai, susitelkusi ir nuolat besimokanti bendruomenė.

MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir visuomenei, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

- **Pilietiškumas**
- **Pagarba visiems ir kiekvienam.**
- **Atsakomybė ir pareigingumas.**
- **Asmeninės pažangos siekis.**

1. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes, poreikius ir pasiekimus bei suteikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą” keliami šie uždaviniai:

- Parinkti ugdymo turinį, mokymo priemones, metodus, padedančius sėkmingai mokytis.
- Teikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
- Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą stiprinant motyvaciją ir asmeninės pažangos siekį.
- Skirti daugiau dėmesio mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.
- Skatinti mokinių motyvaciją. Reglamentuoti skatinimo tvarkos ir formų nustatymą mokykloje.
- Gerinti gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.
- Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.

2. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas“ keliami šie uždaviniai:

- Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.
- Ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų ir metodų, įtraukiant mokyklos bendruomenę į aktyvią veiklą.
- Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką

V. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas: Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Įgyvendinti rezultatai	Ištekliai
1.	Parinkti ugdymo turinį, mokymo priemones, metodus, padedančius sėkmingai mokyti. Pridėtinės vertės kūrimas mokyklos bendruomenėje.	Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Visus metus	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	80% mokinių įvardins adaptaciją sėkmingą. Penktokų rezultatai bus ne žemesni nei 4 klasėje.		Žmogiškieji ištekliai

		<p>Pasirengti ir diegti atnaujintas BUP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintų BUP lyginamoji analizė ir kompetencijų žemėlapių sudarymas. 2. Dalyvavimas mokymuose/seminaruose 3. UTA plano parengimas ir pateikimas. 4. Atnaujinto Pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimas (jei bus reikalinga). 5. Ilgalaikių planų koregavimas . 	Visus metus		<ol style="list-style-type: none"> 1. 95 proc. mokytojų susipažins su atnaujintomis BUP ir atliks palyginamąją naujų ir senų programų analizę. 2. 95 proc. mokytojų, vadovų dalyvaus mokymuose, seminaruose bei bus pasirengę dirbti pagal BUP (atėję nauji pedagogai dirbs pagal BUP padedami mentorių). 3. 1-2 kartus per metus Metodinėje taryboje ir 	Žmogiškieji ištekliai
--	--	---	-------------	--	---	-----------------------

					<p>metodinėse grupėse mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, laisvai pasirenkamo turinio (apie 30 procentų) temas, jų integravimo galimybes, priims bendrus susitarimus pagal mokomuosius dalykus, susitars dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo.</p> <p>4. 100 proc. mokytojų per Mano dienyną pateiks informaciją apie atnaujintą vertinimo sistemą.</p> <p>100 proc. mokytojų pakoreguos ilgalaikius planus pagal atnaujintas BUP</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus atsižvelgiant į BUP.	Visus metus	Administracija	2. 70-80 proc. mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų bus atnaujinti atsižvelgiant į atnaujintas BUP.	Žmogiškieji ištekliai	
		Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų	Birželio, rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	Dalykų metodinėse grupėse.	Žmogiškieji ištekliai	

		(PUPP, NMPP 2024 ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis).			grupėse bus analizuojami, PUPP pasiekimai. Jų rezultatai bus panaudoti, siekiant suplanuoti tolesnę veiklą, gerinant mokinių pasiekimus. Mokinių tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Sudarant ilgalaikius planus, mokytojai derins veiklas tarpusavyje, ar su mokiniais per pamokas.		
--	--	---	--	--	--	--	--

		Plėtoti kontekstualų ugdymą įgyvendinant atnaujintas BUP.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus kiekvienai klasei įvyks 1-5 kontekstualios pamokos. 2. 1-2 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars kontekstualaus ugdymo turinio taikymo patirtį. 3. Su mokiniais aptartas kontekstualių pamokų poveikis išmokimui.	Žmogiškieji ištekliai	
		Analizuojamos atnaujintos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo	Visus metus	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse įvyks 1 diskusija. Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai	
		ir integravimo galimybes.					

		Vesti integruotas ir atvirąsias pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas, analizuoti pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	Visus metus.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves 1-3 integruotas ir atviras pamokas per mokslo metus.	Žmogiškieji ištekliai	
		Projektų savaitės, klasės renginių, išvykų metu ugdyti mokinių socialines ir pažinimo kompetencijas.	Visus metus.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai	
		Aptarti mokinių ugdymo(-si) rezultatus: 1) su mokiniais, turinčiais neigiamus pusmečio įvertinimus; 2) su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių; 3) trišaliai pokalbiai.	Sausio, birželio mėn.	Psichologas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.	Organizuoti bent du pokalbius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pagerėjusi mokymosi kokybė. Išanalizuoti mokinių pažangos rezultatai, numatytos I pusmečio ugdymo(-si) trūkumų likvidavimo priemonės	Žmogiškieji ištekliai	

		<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <p>I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas.</p> <p>II pusmečio ir metinio ugdymo rezultatų aptarimas.</p> <p>PUPP, NMPP ir kt. testų aptarimas.</p>	Sausio, birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	<p>Aptarti pradinių klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, atlikta lyginamoji analizė, nustatytos probleminės temos, parengtos rekomendacijos ilgalaikių planų koregavimui.</p> <p>Atlikta visų klasių kiekybinė analizė. Priimti sprendimai dėl rezultatų gerinimo.</p>	Žmogiškieji ištekliai	
		<p>Naujų skaitmeninių mokymosi priemonių („Skaitmeninių priemonių sąrašas“) / skaitmenino atnaujinto ugdymo turinio panaudojimas ugdymo(-si) procese, aktyviųjų ugdymo metodų taikymas pamokose.</p>	Visus metus.	Mokyklos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	<p>Mokiniai susipažįsta su patraukliais mokymosi(si) metodais ir juos kūrybiškai taiko pamokose.</p> <p>Organizuota mokinių apklausa dėl virtualių aplinkų naudojimo efektyvumo vertinimo procese.</p>	Žmogiškieji ištekliai.	
		<p>Skaitymą propaguojantys ugdymo projektai: „Skaitymo</p>	Visus metus.	Mokyklos bibliotekininkė	4 - 5 projektai per metus.	Žmogiškieji ištekliai.	

		dienos“, Poezijos popietės, Protų mūšiai					
		Tyrimas „Neformaliojo švietimo veiklos kokybinė analizė ir paklausa 2023 m.“	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gauti rezultatai padės įvertinti veiklos kokybę, pedagogų	Žmogiškieji ištekliai.	

					profesionalumą ir mokinių poreikius.		
2.	Teikti efektyvią logopedo, socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.	Sudaryti sąlygas mokiniams turėti konsultacines valandas.	Visus metus.	Psichologė, soc. pedagogė, logopedė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Patenkinti visi prašymai. Mokytojams skirta po 1 konsultacinę valandą.	Valstybės biudžeto lėšos.	

		Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragas mokiniais.	Visus metus (pagal poreikį).	Dalykų mokytojai.	<p>1. 55 proc. ir daugiau mokinių, gavusių PPT rekomendacijų, teikiamos pagalbos specialistų konsultacijos.</p> <p>2. Pagal poreikį mokiniams teikiama mokymosi pagalba: dalykinėmis konsultacijomis pasinaudos iki 70 proc. 1-4 klasių, 50 ir daugiau 5-10 kl. mokinių.</p> <p>3. Pagal poreikį parengti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatų pokytis.</p>	Žmogiškieji ištekliai.	
		Pritaikyti ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams pagal (UTA) ypatingą dėmesį skiriant pažangos	Visus metus.	Dalykų mokytojai.	Mokymosi rezultatų analizė.	Žmogiškieji ištekliai.	

		ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.					
		Taikyti „pastoliavimą“ ir diferencijavimą siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir individualios pažangos.	Visus metus.		<ol style="list-style-type: none"> 1. 50-60 proc. stebėtų 1-10 klasių mokytojų „Kolega-kolegai“ pamokų taikomas diferencijavimas ir pastoliavimas. 2. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ ir „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ pagerės daugiau kaip 1 proc. 3. 1 proc. padidės 1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais, skaičius. 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerės 1 proc. 		

		Organizuoti mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo konkrečioms mokiniams pamokoje įgūdžių.	Visus metus.	Direktorius	Dalyvaus 25 % mokytojų padėjėjų.	200 Eur	
--	--	---	--------------	-------------	----------------------------------	---------	--

		Parengti ir skleisti informaciją įtraukiojo ugdymo temomis bendruomenei.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai	2 pranešimai mokyklos svetainėje. 1 pranešimas mokinių tėvams.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Taikyti bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią personalizuoto mokymo(si) principus.	Visus metus.	Direktoriaus Pavaduotoja ugdymui	16 % mokytojų	Žmogiškieji ištekliai.	
		Organizuoti klasių aptarimus su VGK (klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai).	Visus metus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	13 klasių	Žmogiškieji ištekliai.	

		Organizuoti individualius VGK ir tėvų susitikimus, vaiko individualaus ugdymo plano ir ugdymo(si) pasiekimų aptarimui.	Visus metus.	IUP kuratoriai	95 % tėvų	Žmogiškieji ištekliai.	
		Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo).	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Konsultacijos pagal elektronines užklausas	Žmogiškieji ištekliai.	
		Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą (rotacija).	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Po 1 VGK narį per metus	Žmogiškieji ištekliai	

		Įgyti kompetencijų, padedančių efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą pagal UTA.	Birželis	Direktorius , direktoriaus pavaduotoja ugdymui	33 pedagogai	800 Eur	
		Sukurti erdvę klasėje, skirtą nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, psichologas	1 erdvė.	Žmogiškieji ištekliai	

		Atlikti 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą.	Spalio mėn.	Psichologas, soc. pedagogas	1 tyrimas. Rekomendacijų aptarimas su mokytojais ir jų taikymas ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Stebėti naujai atvykusių mokinių pasiekimų rezultatus, savijautą (sėkmes, nesėkmes), elgesį, organizuoti jiems adaptacijos mėnesį ir susitikimą su specialistais.	Visus metus.	Psichologas, soc. pedagogė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Teiktos pagalbos fiksavimas.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Pateikti informaciją apie profesinio mokymo studijų sistemą Lietuvoje.	Pagal veiklos planą.	Ugdymo karjerai specialistas, bibliotekininkė, klasių vadovai	Informacijos paskelbimas mokyklos svetainėje (5). Karjeros pamokos, pranešimai, paskaitos (5).	Žmogiškieji ištekliai.	
		Ugdymo karjerai temų integravimas į kiekvieno dalyko turinį.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas, karjeros mokytojas, dalykų mokytojai	Aktualizuojamas ugdymo turinys motyvuoja mokinius. Visų dalykų mokytojai organizuoja vieną pamoką per metus.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas, karjeros	Suorganizuotas renginys „Šok į tėvų klumpes“;	Žmogiškieji ištekliai.	

		karjeros ugdymo klausimais.		mokytojas, klasių vadovai	kuriame 6-7 bendruomenės atstovai, 1-2 socialiniai partneriai pasidalins karjeros planavimo patirtimi, tobulindami mokinių 2-3 kompetencijas.		
		Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus metus	Psichologas	Psichologo ataskaita	Žmogiškieji ištekliai.	
		Nagrinėti mokinių nenoro lankyti mokyklą, baimių eiti į ugdymo įstaigą, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti mokinius į mokyklą ir sėkmingai joje mokytis.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas.	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Vaiko gerovės komisijos veikla stebint mokinių saugumo užtikrinimą mokykloje.	Visus metus ir pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų, nelankymo, netinkamo elgesio klausimais	Žmogiškieji ištekliai.	

		Tėvų (globėjų), mokytojų konsultavimas vaiko gerovės klausimais.	Visus metus ir pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai	Teikiamos rekomendacijos individualiai bei mokyklos informacinėse erdvėse vaiko raidos, auklėjimo, ugdymo klausimais (100).	Žmogiškieji ištekliai.	
--	--	--	------------------------------	--------------------------------	---	------------------------	--

3.	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą stiprinant motyvaciją ir asmeninės pažangos siekį.	Vesti atvirąsias pamokas ir stebėti kolegų pamokas („Kolega kolegai“). Kolegų pamokų stebėjimas ir vertinimas: pamokos uždavinio formulavimas, išmokymo matavimas, racionalus laiko ir erdvės panaudojimas, namų darbų tikslingumas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų vedė atvirąsias pamokas ir stebėjo kito kolegos pamokas (renginius). Tobulinama pamokos kokybė siekiant geresnių rezultatų. Kiekvienas mokytojas per metus stebi 2-3 kolegų pamokas.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose plėtojant patirtines tiriamąsias veiklas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų ir neformaliojo ugdymo mokytojai.	Išradingai pritaikomos erdvės, mokyklos teritorija, virtuali aplinka. Kiekvienas mokytojas organizuoja 2 pamokas per metus netradicinėse erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai.	

		Pedagogai tobulins kompetencijas atsižvelgdami į mokyklos strateginius tikslus.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Per metus mokytojams įvyks 1 seminaras, orientuotas į strateginio plano tikslus. 95 proc. ir daugiau mokytojų dalyvaus kompetencijų tobulinimo kursuose ar seminaruose. Seminaruose įgytos medžiagos pritaikymas darbe ir aptarimas su kolegomis. 40 proc. ir daugiau mokytojų pasidalins	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai.	
--	--	---	-------------	------------------	--	---	--

					gerą patirtimi metodinėse grupėse. Mokytojų profesinis pasirengimas ir metodų įvairovė nulemia mokinių įtraukimą į tinkamą mokymosi veiklą, dėl to sulauksime geresnių ugdymosi rezultatų. Pamokos taps įdomesnės, atitinkančios		
--	--	--	--	--	--	--	--

					šiuolaikinės pamokos standartą.		
		Dalykinės-metodinės kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijose. Pedagoginės literatūros apžvalga metodinių grupių pasitarimuose.	Visus metus	Direktorius pavaduoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Pedagogai gerina savo profesinius gebėjimus, atlieka savianalizę. Per metus kiekvienas pedagogas kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas.	Žmogiškieji ištekliai.	
		Pedagoginio darbo priežiūros sistemos tobulinimas: - pedagoginio darbo priežiūros organizavimas; Koreguoti pamokos stebėjimo protokolą.	Visus metus	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai.	Pedagoginės veiklos priežiūros metu sukaupia informaciją bus naudojama ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, mokytojų ir vadovų atestacijai, rengiant mokytojų atestacijos trejų metų perspektyvinę programą, darbuotojams, mokiniams skatinti arba	Žmogiškieji ištekliai.	

					drausminti. Mokytojų pedagoginė veikla stebima vykdomas mokytojų įsivertinimas mokslo metų pabaigoje.		
		Mokomųjų projektų inicijavimas ir vykdymas. STEAM ugdymas (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas). STEAM projektinė veikla. Erasmus+ projektų rengimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Dalykų mokytojai	1 projektas. Išnaudojamos integracijos ir komandinio darbo galimybės. Formuosis mokinių kritinis mąstymas ir problemų sprendimo gebėjimai. Bus ugdomas mokinių skaitmeninis kūrybiškumas ir programavimo gebėjimai. Mokyklos bendruomenė galės bendrauti, bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis ir, trumpai tariant, jaustis bei	Žmogiškieji ištekliai. projektinės lėšos	

					būti įdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi.		
		Skaitmeninio ugdymo turinio ir IKT, metodų efektyvesnis naudojimas pamokoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai naudoja 25% daugiau skaitmeninį ugdymo turinį. Taikant naujus mokymosi metodus 30 proc.	Žmogiškieji ištekliai	
					pamokų pagerės mokomosios medžiagos išdėstymas ir bus didesnis susidomėjimas mokomuoju dalyku.		

4.	Skirti daugiau dėmesio mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, kompetencijas ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo veiklos bei užduotys pamokose ir nepamokinėje veikloje. 30%-50% stebėtų 1-10 klasių mokytojų „Kolegakolegai“ pamokų taikomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ pagerės 2%.	Žmogiškieji ištekliai	
----	---	--	-------------	------------------	---	-----------------------	--

5.	Skatinti mokinių motyvaciją. Reglamentuoti laikytis skatinimo tvarkos mokykloje.	Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Bent 3 mokiniai per metus užims prizines vietas.	Žmogiškieji ištekliai	
		Mokinių apdovanojimas už ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.	Birželio mėn.	Mokyklos vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu.	Žmogiškieji ištekliai	
		Ekskursija puikių ugdymosi rezultatų (meno, sporto, mokslo ir kt.) pasiekusiems mokiniams.	Spalio, gegužės mėn.	Mokyklos vadovas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Organizuota ekskursija	Mokinių krepšelio lėšos	
6.	Gerinti gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	Gerinti gabių mokinių motyvaciją.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Gabus mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir pan. 5 olimpiados.	Žmogiškieji ištekliai	
		Pristatyti mokyklos veiksmų planą pedagogams dėl SUP mokinių įtraukties.	Birželis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1 planas	Žmogiškieji ištekliai	
		Atnaujinti individualių ugdymo planų formas.	Rugpjūtis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	IUP forma	Žmogiškieji ištekliai	

		Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir	Visus metus (pagal poreikį).	Dalykų mokytojai	Konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatų pokytis.	Žmogiškieji ištekliai	
--	--	---	------------------------------	------------------	---	-----------------------	--

		turinčiais mokymosi spragas mokiniams.					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Pritaikyti ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir tėvais.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokymosi rezultatų analizė. Pritaikytų programų skaičius.	Žmogiškieji ištekliai	
--	--	---	-------------	------------------	---	-----------------------	--

		Aptarti mokinių ugdymo(-si) rezultatus: 1) su mokiniams, turinčiais puikius pusmečio įvertinimus; 2) su mokiniams, turinčiais specialiųjų poreikių.	Sausio, gegužės mėn.	Klasės vadovai	Skatinti kitų mokinių motyvaciją. Organizuoti bent du trišalius pokalbius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pagerėjusi mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai	
--	--	--	----------------------	----------------	---	-----------------------	--

7.	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas mokyklos erdvėse.	Visus metus	Technologijų ir dailės mokytojos, priešmokyklinių grupių mokytojos, pradinė klasių mokytojos	Kūrybiškiausi ir įdomiausi mokinių darbai ir instaliacijos eksponuojami mokyklos erdvėse. Parodų skaičius.	Žmogiškieji ištekliai.	
----	---	---	-------------	--	--	------------------------	--

		Mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, konferencijose, varžybose bei neformaliojo švietimo renginiuose.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokykloje organizuojamos dalykų olimpiados, konkursai, menų projektai ir sporto varžybas. Juose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai	Žmogiškieji ištekliai	
--	--	---	-------------	------------------	---	-----------------------	--

					aktyviai dalyvaus miesto, šalies renginiuose, varžybose ir neformaliojo švietimo renginiuose.		
		Bendruomenės renginių inicijavimas, organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, 1–10 klasių vadovai	Vyks daug kultūrinių, gamtosauginių, proginių, sportinių mokyklos bendruomenės renginių. Renginių skaičius.	Žmogiškieji ištekliai	

		Mokinių savivaldos pilietinių iniciatyvų įgyvendinimas: patrauklių bendradarbiavimui formų paieška ir pritaikymas.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių savivaldos koordinatorius	Mokinių taryba inicijuoja ir kartu su tėvų ir mokytojų savivaldos atstovais įgyvendina 3-5 visos bendruomenės pilietines akcijas ir renginius.	Žmogiškieji ištekliai	
		Dalyvaujama švaros akcijoje „Darom 2024“	Balandžio mėn.	Visa mokyklos bendruomenė	Dalyvaus 90 proc. mokyklos bendruomenės narių.	Žmogiškieji ištekliai	
		Vykdyti trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą su priešmokyklinių klasių auklėtiniais, 1–10 klasių mokiniais.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu, plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo	Žmogiškieji ištekliai	

					komandoje įgūdžiai. 12 projektinių veiklų.		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Kalendorinių bei valstybinių švenčių minėjimo bendrakultūrinių renginių organizavimas: -Europos kalbų diena; Etnokultūrinės šventės: Kalėdos, Užgavėnės, Velykos; - Tolerancijos diena; -Lietuvos valstybės atkūrimo diena; - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; - Laisvės gynėjų minėjimo diena; - Žemės dienos minėjimas ir t.t.</p>	Visus metus	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	<p>Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, pagarba mokyklai. Mokiniai puoselės istorinę atmintį, pilietinę savimonę, pagarbą istorinei praeičiai, demokratinėms vertybėms. Bus ugdomas kritinis požiūris į tikrovę, gaunamą informaciją, skatinamas jaunimo iniciatyvumas. Renginių skaičius.</p>	Žmogiškieji ištekliai	
		<p>Pilietinės tematikos integravimas į visų mokomųjų dalykų programas.</p>	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	<p>Bus pakoreguoti dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai. 95 % mokytojų prisidės prie pilietinio ugdymo ir su juo susijusių tikslų įgyvendinimo.</p>	Žmogiškieji ištekliai.	

		Pilietinių akcijų organizavimas.	Visus metus	Istorijos mokytojų ir pilietiškumo pagrindų mokytoja,	Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose. Apie 90%	Žmogiškieji ištekliai	
				klasių vadovai, Mokinių taryba	visos mokyklos bendruomenės dalyvaus pilietinėse akcijose, skirtose atmintinoms Lietuvos istorijos datoms.		

2. Tikslas: Kurti palankų mokyklos mikroklimatą ir puoselėti bendruomenės santykius

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai	
1.	Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Klasės auklėtojo veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priiminės sprendimus.	Žmogiškieji ištekliai	

		<p>Bendrosios mokinių kultūros ugdymas: - Mokyklinės uniformos dėvėjimo skatinimas; - Pamokų lankomumo gerinimo priemonių panaudojimas; - Mokinių fizinės sveikatos stiprinimas; - Vaiko gerovės komisijos susitikimų, su praleidžiančiais pamokas mokiniams ir jų tėvais sistemingas organizavimas.</p>	Visus metus	Klasių vadovai, administracija, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytoja, VGK	<p>Mokiniai patenkins saviraiškos poreikius per kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą. Mokiniai pažins kitų tautų papročius, tradicijas, supras jų vertybes, gerbs jų unikalumą. Vyks mokytojų bendradarbiavimas. Bus aptartos elgesio ir lankomumo problemos bei priimti atitinkami sprendimai. Susiformuos kompetencija, įtvirtinanti nuostatą būti fiziškai aktyviam visą</p>	Žmogiškieji ištekliai	
					<p>gyvenimą. Sumažės mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, skaičius.</p>		

		Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų integravimas į ugdymo procesą.	Visus metus	Mokyklos administracija, žmogaus saugos mokytoja.	Padės sumažinti patyčias, skatins bendravimą ir tarpusavio supratimą, ugdys emocinį mokinių raštingumą.	Mokinių krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.	
		Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	Visus metus	Mokyklos administracija, ugdymo karjerai mokytoja	1. Bendradarbiaujant su 1-2 socialiniais partneriais per metus vyks 1-2 renginiai/akcijos/veiklos. 2. Mokinių savivalda mokykloje organizuos 12 neformalaus ugdymo, savanorystės ar kitas veiklas. 3. Per metus bus įgyvendintos 1-2 bendruomenės narių iniciatyvos. Informacijos gilinimas apie profesijas ir kita.	Žmogiškieji ištekliai	
		Organizuoti sistemingus klasių koncentrų mokytojų, klasių vadovų, pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklos vadovų susitikimus.	Visus metus	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbą	Daugiau tėvų, mokytojų, mokinių, specialiųjų pedagogų įsitrauks planuojant mokyklos veiklą; sustiprės atsakomybės jausmas.	Žmogiškieji ištekliai	

				teikiantys specialistai.			
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

2.	Ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų ir metodų, įtraukiant mokyklos bendruomenę į aktyvią veiklą.	Organizuoti informacinius renginius tėvams (mokyti tėvus sukurti tinkamą mokymosi aplinką; mokyti tėvus prisidėti prie vaiko mokymosi, pasiekimų gerinimo. Skatinti tėvus įsitraukti į klasės/mokyklos gyvenimą.	Visus metus	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai.	5 renginiai. Pagerės ugdomoji veikla. Tėvai bus įtraukti į ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą.	Žmogiškieji ištekliai	
		Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas Vykdoma naujų socialinių partnerių paieška.	Visus metus	Direktorius	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.	Žmogiškieji ištekliai	
		Mokinių savivaldos pilietinių iniciatyvų įgyvendinimas: patrauklių bendradarbiavimui formų paieška ir pritaikymas.	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkas, mokinių savivaldos koordinatorius	Mokinių taryba inicijuoja ir kartu su tėvų ir mokytojų savivaldos atstovais įgyvendina 2 - 3 visos bendruomenės pilietines akcijas ir renginius.	Žmogiškieji ištekliai	

		Stiprinti dalykų mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą siekiant suteikti savalaikę pagalbą.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	6 pranešimai. Sėkmingo bendradarbiavimo patirtys, padėjusios konkreitiems mokiniams siekti pažangos.	Žmogiškieji ištekliai	
		Organizuoti mokyklos bendruomenės išvykas. Ugdytas edukacinių išvykų metu.	Spalio, birželio mėn.	Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių	Pagerės mokytojų ir tėvų/globėjų bendradarbiavimas. Organizuojamos bent 1–	Mokinių krepšelis.	
				vadovai, dalykų mokytojai	2 edukacinės išvykos padės įgyti įvairios patirties netradicinėse ugdymo aplinkose.		

		<p>Organizuoti atvirų durų vakarus tėvams.</p> <p>Konsultacinė tėvų diena.</p>	Sausio mėn.	<p>Mokyklos vadovas, pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>Ne mažiau, kaip 1 konsultacinė diena.</p> <p>Tėvai tiesiogiai bendraudami su mokytojais, administracija išsiaiškina kilusias ugdymo problemas. Klasės vadovas su mokiniu, jo tėvais aptars asmenybinę brandą, gabumus, kaip jie atsiskleidė, kokius gabumus reikėtų lavinti. Mokiniai prisiims daugiau atsakomybės už savąjį mokymąsi.</p>	Žmogiškieji ištekliai	
		<p>Partnerystės tarp mokyklos ir tėvų plėtojimas:</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės, Facebook paskyros nuolatinis papildymas, teikiant informaciją mokiniams ir jų tėvams apie mokyklos aktualijas.</p>	Visus metus	<p>Mokyklos vadovas, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Tėvams bus laiku pateikiama aktualiusia mokyklos gyvenimo, švietimo, teisinė informacija.</p>	Žmogiškieji ištekliai	

3.	Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką.	<p>Laikytis parengto Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų. Organizuojami mokiniams renginiai ir akcijos, skirtos patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei sveikatai.\</p> <p>Vykdomos prevencijos, socializacijos, užimtumo, sveikatos stiprinimo programos: Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamo ES projekto, skatinančio mokinių sveikatos raštingumą paskaitos "Sveika gyvensena", Paskaita "Žalingi įpročiai", "Fizinis aktyvumas", „Lyčių lygybė ir nediskriminavimas“, "Pirmoji ir būtinoji pagalba".</p>	<p>Visus metus, pagal poreikį.</p> <p>pagal iš anksto paruoštą mokyklos renginių planą</p>	<p>VGK, klasių vadovai,</p> <p>socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja, fizinio ugdymo mokytoja.</p>	<p>Pagerės mokyklos mikroklimatas, plėtojamas bendravimas. Mokykloje mokiniai jausis saugūs. Dauguma tėvų vertins mokyklą kaip saugią. Sumažės patyčių, smurto, netinkamo mokinių elgesio.</p> <p>Renginiai: Projektas „Tolerancijos savaitė“</p> <p>Mokiniais žinos žodžio „tolerancija“ prasmę ir reikšmę. Mokiniai žinos etiketo taisykles, kaip reikia bendrauti vieniems su kitais ir su vyresniaisiais. Mokiniai gebės tolerantiškai kalbėtis, diskutuoti. Mokiniai bus įtraukiami į kūrybinę veiklą: patys suprojektuos ir sukurs instaliacija. Mokiniai susipažins ir supras sveikos</p>	Žmogiškieji ištekliai	
----	--	--	--	--	--	-----------------------	--

					gyvensenos principus, žalingų įpročių poveikį mūsų organizmui, fizinio aktyvumo naudą, pirmosios pagalbos reikšmė.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					95% šiose pamokose dalyvausančių mokinių galės pagilti savo žinias bei supratimą apie sveiką gyvenseną.		
		Organizuoti saugaus eismo pamokėles pirmųketvirtų klasių mokiniams.	Rugsėjis, spalio	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Po 2 pamokas kiekvienai klasei.	Žmogiškieji ištekliai	
		Organizuojami renginiai ir susitikimai, skirti žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai.	Visus metus, pagal iš anksto paruoštą mokyklos renginių planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pravestos paskaitos mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą; pirmosios pagalbos užsiėmimai.	Žmogiškieji ištekliai	
		Anketinis tyrimas „Emocinė savijauta ir saugumas mokykloje“	Pagal VGK planą.	Socialinis pedagogas	1 tyrimas. Gauti rezultatai pristatyti klasių auklėtojams, vaiko gerovės komisijai ir panaudoti problemoms nustatyti bei spręsti.	Žmogiškieji ištekliai	

		Mokinių saugumo užtikrinimas pertraukų metu.	Visus metus	Mokytojai, klasių vadovai	Mažės mokinių nusižengimų, padarytų pertraukos metu, vyks nelaimingų atsitikimų prevencija. Koridoriai taps saugesne vieta.	Žmogiškieji ištekliai	
		Savanoriškos veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su tėvų iniciatyvine grupe mokinių ir tėvų įtraukimas į	Kovo – birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams, ugdymui, tėvų iniciatyvinė	Kuriamos ir puoselėjamos mokyklos išorės erdvės: auginamos, sodinamos gėlės.	Žmogiškieji ištekliai	

		mokyklos išorės erdvių kūrimą.		grupė, mokinių taryba			
		Mokyklos erdvių atnaujinimas, mokomųjų kabinetų estetiškos aplinkos atnaujinimas	Birželio – rugpjūčio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Atnaujinta grindų danga, spintos.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	
		Bendradarbiavimas su N. Vilnios policijos komisariatu	Visus metus ir pagal poreikį	Direktorius, VKG pirmininkas	Sprendžiami su teisėsauga, sveika gyvensena, socialinėmis problemomis susiję klausimai, užtikrinama savalaikė koordinuota pagalba.	Žmogiškieji ištekliai	

		Vaiko gerovės komisijos veikla stebint mokinių saugumo užtikrinimą mokykloje	Visus metus ir pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų, nelankymo, netinkamo elgesio klausimais.	Žmogiškieji ištekliai	
		VGK ir tėvų susitikimai, vaiko individualaus ugdymo plano ir ugdymo(si) pasiekimų aptarimui.	Visus metus ir pagal poreikį	Po 2 VGK narius pusmetyje	Pagerės mokinių pažanga.	Žmogiškieji ištekliai	
		Kelti kvalifikaciją ir tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	Visus metus	Direktorius	2 mokytojai.	200 Eur	
		Tęsti dalyvavimą VŠPC projektuose „Informatikos ir techninės kū-	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	5 klasės.	Vilniaus m. savivaldybės lėšos	
		rybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ („Vedliai“).					

		Dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“ platforma).	Visus metus	1-8 klasių matematikos mokytojos	8 klasės.	Žmogiškieji ištekliai	
		Naudoti edukacines platformas „Eduten Playground“, Vyturys, „Vedliai“, elektroninę mokymosi aplinką EDUKA KLASĖ,	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	4 platformos, 1 elektroninė aplinka	Lėšos skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	
		Įsigyti išmaniuosius ekranus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 išmanusis ekranas	GPM 1,2 % parama, savivaldybės, valstybės lėšos	
		Vykdyti metinius pokalbius, kai pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pristato savo metinę veiklą ir idėjas veiklos tobulinimui, mikroklimatui gerinti.	Birželis, gruodis	Administracija	37 pokalbiai	Žmogiškieji ištekliai	

VI. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Veiklos plano įgyvendinime tiesiogiai dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Metodinės grupės), pagalbos mokiniui specialistai

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Data
------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------

Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Mokyklos tarybai Mokinių tėvams bendro tėvų susirinkimo metu	Veiklos ataskaita Ataskaita apie ML ir specialiųjų lėšų panaudojimą. Vaizdiniai pranešimai apie veiklos plano vykdymo rezultatus.	2024-02 2024-02 2024-02, 06, 08, 11,12
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriui, Mokyklos tarybos posėdžiuose	Vaizdiniai ir žodiniai pranešimai apie ugdymo proceso organizavimą, pamokos tobulinimo rezultatus, ugdomosios priežiūros išvadas. Vertinimo pokalbiai	2024-02, 06, 08
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui, Mokyklos tarybos posėdžiuose	Ataskaitos apie ugdomosios aplinkos gerinimą, mokomųjų priemonių fondo papildymą. Vertinimo pokalbiai	2024-02, 12
Specialusis pedagogas	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	2024-01, 12
Logopedė	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	2024-01, 12
Psichologas	Vaiko gerovės komisijai	Savianalizė	2024-01, 12
Socialinė pedagogė	Direktoriui, gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	Ataskaitos apie prevencinių programų vykdymą	2024-01 2024-10
Bibliotekininkė	Direktoriui	Ataskaita raštu, Vertinimo pokalbis	2024-01 2024-02
Kiekvienas mokytojas	Kuruojantiems vadovams, metodiniuose būreliuose	Savianalizė	2023-06
Sekretorė	Direktoriui	Vertinimo pokalbis	2024-02
Mokytojų padėjėjai	Specialiajam pedagogui, direktoriui	Vertinimo pokalbis	2024-02
Mokyklos Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai	Vaizdinis pranešimas	2024-01, 06

Plano įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų, tikslų įgyvendinimo analizė, privalumų bei trūkumų išryškėjimas, pokyčių nustatymas, galimybių bei prioritetų numatymas bus atliekamas Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių būrelių posėdžiuose mokslo metų eigoje bei atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Bendruomenė apie mokyklos veiklos rezultatus nuolat informuojama internetinėje svetainėje adresu <http://www.pavilnys.vilnius.lm.lt>

Rizika, kuriai esant veiklos gali būti neįvykdytos:

1. Darbuotojų kaita arba jų trūkumas.
2. Pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų trūkumas.
3. Intensyvus mokytojų darbo grafikas.
4. Nepakankamas finansavimas .
5. Techninės kliūtys diegiant skaitmeninius įrankius ir platformas.
6. Kiti veiksniai, kuriems mokykla neturi įtakos.

PRITARTA Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos Tarybos posėdyje 2024 m. sausio 18 d., protokolas Nr.1.

VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS
2024 metų
TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai
Sausis				
1.	Pagalba mokyklos Bibliotekai.	2024 metų eigoje	Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, aplinkos estetika, grožis, informatyvumas.	Ana Uspenskaja
2.	Kolegų tekstų ir rašinių į mokyklos tinklapį redagavimas bei konsultacijos kalbos klausimais.	2024 metų eigoje	Taisyklinga mokyklos tinklapio tekstų kalba.	Linas Senkus
3.	Nustatyti ir įvertinti vaikų ugdymosi sunkumų priežastis, jų pobūdį, įvertinti vaiko galimybes.	2024 metų eigoje	Kokybiškas asmens galių ir sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų, pedagoginių asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai.
4.	„Neigiamų emocijų valdymas taikant kognityvinę elgesio terapiją“ ir „Ką sako kūno kalba?“	2024 metų eigoje	Susidraugauti su savo jausmais ir emocijomis.	Psichologas
5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas	2024– 01– 08d. – 05- 16 d.	Patikrins įgytus lietuvių (valstybinės) kalbos gebėjimus žodžiu.	Marija Kožemiakinienė;

	(PUPP) 2023-2024 m.m Lietuvių kalba ir literatūra (žodžiu).			Linus Senkus
6.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2024 - 01 - 12	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, mokiniai prisimins ir pagerbs žuvusiejus už Lietuvos laisvę	Pradinių klasių mokytojos
7.	Integruotos pamokos apie pingvinus.	2024 - 01	Pamokų metu mokiniai susipažins su neskraidančiais paukščiais – pingvinais	V.Višniakova
8.	Sausio 13-osios minėjimas. Projektas „Trispalvė“. Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei.	2024 - 01 - 12	Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei technologijų pamokose.	Edita, Masevič; Janina Klimašauskaitė; Ana Novikova
9.	Projektas „ Paukščiai žiemojantys Lietuvoje“	Sausis- balandis	Pagilins žinias apie paukščius.	A.Volodkienė
10	Sausio 13-osios Laisvės ginėjų dienos minėjimas.	2024 - 01	Vaikų pilietiškumo ugdymas.	Priešmokyklinių grupių auklėtojos
11.	Sniego diena.	2024 - 01	Supažindinti vaikus su pasauline Sniego diena.	Božena Vilkicka
12.	Senelių šventė.	2024 - 01	Bendravimas, bendradarbiavimas, pagrįstas emocijų, vertybinių santykių kūrimu.	Priešmokyklinių grupių auklėtojos
13.	Anglų kalbos mokyklinė olimpiada 5-10 kl.	2024 - 01- 20 2024 – 01 - 24	Sėkmingas sudalyvavimas olimpiadoje, gabiųjų mokinių skatinimas.	Renata Myškina; Marina Buša
14.	Žiemos sportas.	2024 – 01 - 19	Skatinti fizinį aktyvumą, populiarinti slidinėjimą tarp moksleivių, didinti vaikų motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla, skatinti vaikus sveikai gyventi.	Olga Leontjeva - Kurčeikienė; Kristina Maloglazova

15.	Sausio 13-osios minėjimas 5-10 klasėse. Afišų kūrimas.	2024 – 01 - 12	Sausio 13-osios dienos minėjimas dailės, istorijos bei dailės būrelio pamokose.	Edita Masevič; Janina Klimašauskaitė
16.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinė olimpiada 5-10 kl.	2024 - 01 – 23 2024 – 01 - 26	Mokiniai gilins lietuvių kalbos ir literatūros žinias; augs moksleivių kūrybiniai gebėjimai, kils loginio mąstymo įgūdžiai; stiprės lietuvių kalbos mokymosi motyvacija.	Marija Kožemiakinienė
17.	Gimtosios (rusų) kalbos mokyklinė olimpiada 5b, 6b, 7b, 9b kl.	Sausis - vasaris	Gilins gimtosios (rusų) kalbos ir literatūros žinias; gabieji mokiniai patyrs mokymosi sėkmę.	Svetlana Bliznik
18.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose.	2024 - 01	Kultūrinių ir istorinių tradicijų bei krikščioniškų vertybių turtingumo puoselėjimas; ugdomas fizinis aktyvumas, sveikas gyvenimo būdas.	Klasių vadovai
19.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, gautų rezultatų naudojimas veiklai tobulinti	2024 - 01	Gerės mokymosi rezultatai.	Klasių vadovai
20.	Vykdyti individualų, pogrupinį, grupinį darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais pamokų metu	2024 metų eigoje	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems.	Pagalbos mokiniui specialistai
21.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose.	2024 metų eigoje	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.	Pagalbos mokiniui specialistai; vaiko gerovės komisijos nariai

22.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo kryptių derinimas.	2024 metų eigoje	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.	Pagalbos mokiniui specialistai
23.	Dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose mokykloje.	2024 metų eigoje	SUP turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis, motyvacijos kėlimas, teigiamų emocijų išgyvenimas, socialinių įgūdžių formavimas.	Pagalbos mokiniui specialistai
24.	Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas.	2024 metų eigoje	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.	Specialioji pedagogė
25.	Lankymasis pamokose. Stebėti SUP turinčių mokinių darbą ir elgesį pamokoje, konsultuoti mokytojus	2024 metų eigoje	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.	Pagalbos mokiniui specialistai
26.	Individuali ar grupinė pagalba tėvams, tėvų konsultavimas.	2024 metų eigoje	Padėti tėvams geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius; analizuoti jų mokymosi pasiekimus, Išskylančius sunkumus	Pagalbos mokiniui specialistai
27.	Dirbti su ypatingo socialinio pedagoginio, psichologinio dėmesio	2024 metų eigoje	Saugios aplinkos kūrimas, gerų ugdymosi sąlygų sudarymas, lygiavertė partnerystė su tėvais.	Socialinė pedagogė; psichologas

	reikalaujančiais mokiniais; darbas su šeima, artimiausia vaiko aplinka (konsultacijos, tyrimas).			
28.	Parengti mokytojams rekomendacijas kaip dirbti su mokymosi, elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.	2024 metų eigoje	Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai
29.	Pagalbos mokiniui stendo kūrimas ir informacijos pateikimas.	2024 metų eigoje	Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas.	Pagalbos mokiniui specialistai
30.	Įtraukti specialiųjų poreikių mokinius į mokykloje vykstančius renginius, projektus, akcijas.	2024 metų eigoje	Tenkinimui SUP turinčių mokinių saviraiškos poreikiams.	Pagalbos mokiniui specialistai
31.	Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis institucijomis.	2024 metų eigoje	Partnerystės tinkle vystymas ir plėtojimas, naujų kompetencijų įgijimas. Savalaikė informacijos sklaida.	Pagalbos mokiniui specialistai
32.	Sukurti, kaupti, sisteminti edukacinį banką: gerosios patirties, projektinės veiklos.	2024 metų eigoje	Teikiamų paslaugų įvairovė ir kokybė.	Pagalbos mokiniui specialistai

Vasaris

33.	Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada.	2024 - 02	Technologijų olimpiada skirta gabiems mokiniams.	Edita Masevič
34.	Išvyka į kiną. Lietuviška klasika tapęs filmas „Andrius“: žvilgsnis į vaikų pasaulį.	2024 – 01 - 14	Gerai praleisti laiką.	Olga Leontjeva – Kurčėikienė; Kristina Maloglazova
35.	NMPP 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), ir gimtosios kalbos (lenkų, rusų) (skaitymo) pasiekimo patikrinimas.	Vasario 6 d. Vasario 29 d.	Patikrins įgytus lietuvių (valstybinės) bei lenkų/rusų (gimtosios) kalbos gebėjimus žodžiu.	Marija Kožemiakinienė; Linas Senkus; Miroslava Naganovič; Ana Uspenskaja; Svetlana Bliznik
36.	NMPP 8 klasių matematikos pasiekimo patikrinimas.	Vasario 27 d.	Patikrins įgytus matematikos gebėjimus.	Kristina Maloglazova; Jadvyga Šliachtovič
37.	Vilniaus miesto mokinių dailės olimpiada.	Vasaris-kovas	Dailės olimpiada skirta gabiems mokiniams.	Edita Masevič
38.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 2023-2024 m.m gimtosios kalbos lenkų, rusų (žodžiu).	2024– 02– 13 d. – 04 - 24 d.	Patikrins įgytus gimtosios kalbos (lenkų, rusų) gebėjimus žodžiu.	Miroslava Naganovič; Ana Uspenskaja; Svetlana Bliznik
39.	Šv. Valentino dienos gerumo akcija. Desertų gamyba.	2024 – 02 - 14	Dalyvavimas gražių žodžių ar atvirukų apsikeitimo gerumo akcijoje. Technologijų pamokose desertų gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bendruomenei.	Edita Masevič; Ana Novikova

40.	Konkursas „ Vanduo aplink mus“.	Vasaris-kovas	Kūrybinių įgūdžių tobulinimas.	Ana Volodkienė
41.	Šv.Valentino diena.	2024-02	Ugdytiniai susipažins su Šv. Valentino diena.	Božena Vilkicka
42.	Vasario 16-osios minėjimas.	2024 - 02	Tradicinis Vasario 16-osios minėjimas ugdo mokinių tautinę savimoneę, pilietiškumo ir patriotiškumo jausmą	Pradinių klasių mokytojos
43.	Akcija“ Mes – paukštelių draugai“.	2024 - 02	Pamaitinti paukštelių, skatinti mokinių norą domėtis Lietuvos paukščiais. Mokiniai sukurs pristatymus apie juos.	Aleksandra Narbut
44.	Dekoratyvinių gyvūnų iš kartono paroda.	2024 - 02	Smagiai eksperimentuos netradicinėmis medžiagomis, įvairiomis technikomis. Susipažins su medžiagų savybėmis, jų panaudojimo specifika ir išraiškos galimybėmis, įgys naujų techninių įgūdžių.	Ada Gorbatenko
45.	Mokyklinė gimtosios kalbos olimpiada „Žodis – ne žvirblis...“	2024 - 02	Žadinti mokinių norą giliau pažinti gimtąją kalbą ir literatūrą, atskleisti moksleivių kūrybinius gebėjimus, tenkinti moksleivių saviraiškos poreikius. Patikrinti ir įvertinti 3 – 4 klasių mokinių , kaip mokomojo dalyko, žinias ir gebėjimus.	Valentia Višniakova
46.	Tautinių mažumų olimpiada (I etapas) 3-4 klasėms.	2024 - 02	Dalyvavimas olimpiadoje, žinių patikrinimas gabiesiems.	Silvija Umbrasienė
47.	Litauen und Deutschland heute /Lietuva ir Vokietija šiandien/ 6-10 kl.	2024 - 02	Pažintinių kompetencijų plėtojimas.	Rasa Pilipavičiūtė

48.	Keramikos paroda „Vasario 14-oji“.	2024 - 02	Tai mūsų mažiausių mokyklos bendruomenės keramikos paroda, skirta Šv. Valentino dienos progai.	Edita Masevič
49.	Kūrybinė dailės paroda „Vasario 16-oji“.	2024 – 02 - 16	Vasario 16 d. dailės pamokų metu 5-10 klasėse vyks Vasario 16-osios dienos minėjimas.	Edita Masevič
50.	Užgavėnės mokykloje. Gerumo akcija Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bendruomenei.	2024 - 02	Blinų, spurgų, vaflių kepimas ir vaišinimas.	Edita Masevič; Ana Novikova
51.	„Vasario 16-oji“ Projektas „Trispalvė“. Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei.	2024 - 02	Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bendruomenei.	Edita, Masevič; Janina Klimašauskaitė; Ana Novikova
52.	Vasario 16-oji Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	2024 – 02	Vaikų pilietiškumo ugdymas.	Priešmokyklinių grupių auklėtojos
53.	Išvyka į Valdovų rūmus.	2024 - 02	Vaikų pilietiškumo ugdymas.	Božena Vilkicka
54.	Užgavėnės.	2024 - 02	Lietuviškų tradicijų puoselėjimas.	Priešmokyklinių grupių auklėtojos
55.	Lietuvių kalbos viktorina 5-10 kl..	2023- 02- 23 d.	Mokiniai ugdysis pagarbą ir meilę lietuviškam žodžiui; lavins kalbą, aktyvins mąstymą, plės ir turtins žodyną; augs moksleivių pasitikėjimas savo jėgomis; vyraus teigiamos emocijos.	Marija Kožemiakinienė
56.	Matematikos olimpiada.	Vasaris	Patikrinti ir įvertinti matematikos 2 - 4 klasių mokinių, kaip mokomojo dalyko, žinias ir gebėjimus.	Jelena Ščiglo
57.	Išvyka į Ignaliną. „Slidinėjimo stovykla“.	2024 – 02	Mokiniai iš arčiau usipažins su žiemos sportu.	Olga Leontjeva - Kurčeikienė; Kristina

			Saugaus elgesių slidinėjant. Dienos metu mokysis čiuožti ant kalno, susipažins su lygumų slidinėjimu, o vakarais turės plaukimo pamokas. Dalinsimės dienos įspūdžiais, vyks nuotraukų bei filmuotos medžiagos peržiūros analizė, teorijos ir praktikos pamokėlės.	Maloglazova
58.	Dalyvavimas Lietuvos nepriklausomybės minėjime.	2024 - 02	Kultūrinių ir istorinių tradicijų bei krikščioniškų vertybių turtingumo puoselėjimas; ugdomas fizinis aktyvumas, sveikas gyvenimo būdas. Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės.	Janina Klimašauskaitė; klasių vadovai
59.	„Esu atsakingas interneto vartotojas“, skirtas saugaus interneto dienai paminėti.	2024 - 02	Atsakingo interneto vartotojo ugdymas.	Klasių vadovai
60.	Užgavėnių Šventė.	2024 - 02	Puoselėjamos tradicijos. Suvokti tradicinių kaukių prasmę, įgyti jų veiksmo nuovoką, mėginti išreikšti ryškius jos bruožus, siekti noro veikti – judėjimu, garsu išvaryti žiemą, pažadinti žemę.	Pradinių klasių mokytojos; 5 – 10 kl. vadovai
61.	Saldžius gėrimus keičiu į vandenį.	2024 - 02	Skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų.	Valentina Višniakova, Jelena Ščiglo
62.	Integruota istorijos, pilietiškumo pagrindų pamoka kitoje erdvėje skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai– vasario 16-ajai.	Vasaris- kovas	Įdėmiai išnagrinėsime išlikusius šaltinius, tų metų atmosferą.	Janina Klimašauskaitė
63.	Integruota istorijos, pilietiškumo pagrindų pamoka kitoje erdvėje	Vasaris-kovas	Moksleiviai kūrybiškai susipažinti su Lietuvos istorija.	Janina Klimašauskaitė

	skirta Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.			
64.	Lietuvių kalbos viktorina 5-10 kl. mokiniams	2024 – 02 - 20 2024 – 02 - 23	Moksleiviai ugdysis pagarbą ir meilę lietuviškam žodžiui; lavins kalbą, aktyvins mąstymą, plės ir turtins žodyną; augs moksleivių pasitikėjimas savo jėgomis; vyraus teigiamos emocijos.	Marija Kožemiakinienė
65.	Rusų kalbos (gimtosios) mokyklinis diktantas 5b – 10b kl. Lenkų kalbos (gimtosios) mokyklinis diktantas 8a, 10a kl.	2024 - 02	Patobulės taisyklingo rašymo įgūdžius, pakels mokymosi motivaciją. Kils mokinių raštingumas. Geriausiai rašančių mokinių išrinkimas.	Svetlana Bliznik; Ana Uspenskaja; Miroslava Naganovič
66.	Anglų kalbos mokyklinė olimpiada 3-4 kl. mokiniams	2024 – 02 - 29	Sekmingas sudalyvavimas olimpiadoje, žinių patikrinimas gabesniems mokiniams.	Renata Myškina
Kovas				
67.	Anglų kalbos mokyklinė olimpiada 3-4 kl. mokiniams	2024 – 03 - 01	Sekmingas sudalyvavimas olimpiadoje, žinių patikrinimas gabesniems mokiniams.	Renata Myškina
68.	„Kovo 11-oji“. Projektas „Trispalvė“. Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei.	2024 – 03	Vieno kąsnio maisto gamyba Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei.	Edita, Masevič; Janina Klimašauskaitė; Ana Novikova; klasių vadovai

69.	Tarptautinis matematikos konkursas "Kengūra".	2024 – 03	Patikrinti ir įvertinti matematikos 5 – 10 klasių mokinių, kaip mokomaj dalyko žinias ir gebėjimus.	Kristina Maloglazova; Jadvyga Šliachtovič
70.	Matematikos, Inforinių technologijų, ekonomikos ir verslumo savaitė.	2024 - 03	Pakelti mokinių mokymosi motyvacija.m Patikrinti ir įvertinti matematikos 5 – 10 klasių mokinių, kaip mokomaj dalyko žinias ir gebėjimus.	Kristina Maloglazova; Jadvyga Šliachtovič
71.	Menų festivalis „Vieversėlis“.	2024 - 03	Pavilnio pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvaus regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis“, kuris vyko Naujosios Vilnios kultūros centre.	RenataTekorienė; Irena Šeibak
72.	Gamtos mokslų savaitė Žemės diena.	2024 - 03	Gilins gamtos mokslų žinias. Pasidalins sklaida.	Ana Volodkienė; Henrika Mučinis
73.	Kovo 11 Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2024 - 03	Vaikų pilietiškumo ugdymas.	Božena Vilkicka
74.	Pasaulinė žemės diena.	2024 - 03	Atsakingumo bei aplinkosaugos skatinimas.	Božena Vilkicka
75.	Tarptautinė miego diena.	2024 - 03	Pabrėžti miego naudą žmogaus gyvenimo kokybei, svarbą augančiam vaiko organizmui	Valentina Višniakova; Jelena Ščiglo
76.	Gandrinės.	2024 - 03	Supažindinti mokinius su reikšminga tradicinio kalendoriaus data, papročiais	Aleksandra Narbut
77.	Apsilankymas zoologijos sode (Ogmijos mieste).	2024 - 03	Susipažinimas su tam tikrais ekzotiniais gyvūnais, vaikų žinių apie gyvūnus gilinimas, akiračio praplėtimas.	Ada Gorbatenko
78.	Pasaulio pažinimo olimpiada 4 klasėms.	2024 - 03	Mokinių domėjimasis Lietuvos ir pasaulio pažinimu ir šio mokomojo dalyko populiarinimas pradinėje mokykloje.	Ada Gorbatenko

79.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2024 - 03	Psichinės sveikatos svarba ir pagrindai.	Socialinė pedagogė; psichologas
80.	Lietuvių kalbos raštingumo diena (mokykliniai diktantai 5-10 kasių mokiniams, o pageidaujant ir mokytojams).	2024 – 03 – 12 - 15 d.	Kils mokinių raštingumas; paskatins moksleivius didžiuotis unikalia lietuvių kalba, kalbėti ir rašyti ja taisyklingai. Vyraus teigiamos emocijos.	Marija Kožemiakinienė
81.	Gimtosios (lenkų) kalbos mokyklinė olimpiada 8a, 10a kl.	2024 - 03	Sėkmingas sudalyvavimas olimpiadose, gabių mokinių skatinimas.	Miroslava Naganovič
82.	Gimtosios (rusų) kalbos olimpiada 8b, 10b kl.	2024 - 03	Sėkmingas dalyvavimas olimpiadose, gabių mokinių skatinimas.	Ana Uspenskaja
83.	Renginys 3-4 kl. mokiniams: „Easter traditions in England“.	2024 - 03	Praturtins anglų kalbos žinias, išmoks naujus žodžius ir sužinos apie įdomias Vėlykų tradicijas Didžiojoje Britanijoje.	Renata Myškina
84.	Vilniaus miesto tautinių mažumų olimpiada (II etapas) 3-4 klasėms.	2024 - 03	Dalyvavimas olimpiadoje, žinių patikrinimas gabiesiems.	Silvija Umbrasienė
85.	„Kovo 11-oji“ keramikos paroda.	2024 - 03	Keramikos paroda skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos progai.	Edita Masevič
86.	Paroda „Vėlykų belaukiant“.	2024 - 03	Supažindinti mokinius su didžiausios pavasario šventės simboliais.	Aleksandra Narbut
87.	Dailyraščio konkursas.	2024 - 03	Lavinti 1-4 klasės mokinių rašto aiškumą ir tolygumą; darbo estetiką; atidumą ir kalbos taisyklingumą.	Aleksandra Narbut
88.	Edukacinė švyka į Molėtų observatoriją.	2024 - 03	Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai susipažins su žvaigždžių įvairove, paslaptingu žvaigždėdaros procesu, saulės sistemos planetomis, egzoplanetomis, galaktikomis,	Pradinių klasių mokytojos

			kometomis, asteroidais bei kitais egzotiškais kosminiais objektais.	
89.	Velykinis renginys "Easter Bunny"	2024 - 03	Susipažinimas su didžiosios Velykų šventės ypatumais Anglijoje, anglų kalbos mokymusi susidomėjimas.	Ada Gorbatenko
90.	Dalyvavimas Kaziuko mūgėje.	2024 - 03	Kultūrinių ir istorinių tradicijų bei krikščioniškų vertybių turtingumo puoselėjimas.	Klasių vadovai
91.	Išvykos („Ugdomoji veikla ir pamokos Netradicinėje aplinkoje“).	2024 - 03	Patenkinti mokinių kultūriniai, socialiniai, pažintiniai poreikiai.	Renata Myškina; klasių vadovai
92.	Renginiai skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.	2024 - 03	Formuojamas pilietiškumo suvokimas.	Janina Klimašauskaitė; klasių vadovai
93.	Pažintis su savo vidiniu pasauliu: -moralinėmis vertybėmis, -kompromisai, -vidiniai motyvatoriai.	2024 – 03	-Savęs pažinimas per pojūčius. -Savigarba. -Savęs ugdymas. - Empatijos ugdymas.	Socialinė pedagogė
94.	Mokinių ir jų tėvų teisinio raštingumo gerinimas, siekiant užkirsti kelią deviantiniam elgesiui: - Kalba tėvų ir klasės susirinkimuose su pokalbiais: „Socialinė žiniasklaida. Komunikatoriai“; "Tėvų kontrolė"; „Atsakomybė už vaiko palikimą vieną namuose“.	2024– 03	Aktuali informacija tėvams ir mokytojams apie teisinį reglamentavimą Lietuvoje.	Socialinė pedagogė
95.	Socialinė ir pedagoginė vaiko teisių apsauga:	2024 - 03	Išmokyti mokinius prašyti pagalbos;	Socialinė pedagogė

	- moksleivių, kuriems reikia socialinės apsaugos, nustatymas ir pagalba; - moksleivių teisių ir interesų gynimas įvairiose instancijose.		Išmokyti ieškoti problemų sprendimo būdų. Išmokyti ieškoti pagalbos šaltinius.	
96.	Gavėnia.	2024 - 03	Mokinių dalyvavimas Kryžiaus kelyje Vilniaus Pavilnio parapijos bažnyčioje.	Valentina Zalizovskaja
Balandis				
97.	Anglų kalbos viktorina 3 kl. mokiniams.	2024 - 04	Plėš aktyvųjį žodyną, lavins klausymo bei kalbėjimo įgūdžius, ugdyt domėjimąsi anglų kalba.	Renata Myškina
98.	Renginys „Lietuvos spalvos“ 1 kl. mokiniams.	2024 - 04	Renginys vyks pirmokams: mokiniai plačiau susipažins su Lietuvos istorija, gamta, tradicijomis.	Silvija Umbrasienė
99.	Tarpklasinės 8 – 10 klasių mokinių salės draugiškos tinklinio 6x 6 varžybos.	2024 - 04	Populiarinti tinklinį mūsų mokykloje, bei per sportą ugdyti aktyvius, fiziškai stiprius vaikus. Populiarinti garbingos kovos ir kilnaus elgesio principus.	Olga Leontjeva – Kurčeikienė
100.	„Šv. Velykų belaukiant“ gerumo akcija Vilniaus Pavilno bendruomenei.	2024 - 04	Velykų papročių ir tradicijų palaikymas technologijų pamokose.	Edita Masevič; Ana Novikova; klasių vadovai
101.	„Šv. Velykų“ keramikos paroda.	2024 - 04	Paroda skirta kalendorinei šventei.	Edita Masevič
102.	Projektas „Pojučių takas“	2024 - 04	Kūrybinių ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.	Ana Volodkienė; Henrika Mučinis

103.	Mokslininkų dienos	2024 - 04	Kūrybinis darbas. Žinių pagilinimas.	Henrika Mučinis; Ana Volodkienė
104.	„Šokolado diena“ šventė pradinėse klasėse.	2024 - 04 - 11	Šventė skirta šokolado dienai.	Jadvyga Šliachtovič
105.	Velykinė paroda.	2024 - 04	Velykinių tradicijų puoselėjimas, kūrybiškumo ir bendravimo įgūdžių lavinimas.	Božena Vilkicka
106.	Pasaulinės knygų dienos Minėjimas.	2024 - 04	Skatinti vaikų susidomėjimą knygomis, lavinti skaitymo įgūdžius.	Aleksandra Narbut
107.	Orientavimosi žaidimas „Gyvenk be ribų“.	2024 - 04	Žygis skatins fizinį aktyvumą, mokiniai bendraus, bei bendradarbiaus tarpusavyje. Renginio metu patyrs daug gerų emocijų. Populiarins žygį, kaip fizinį aktyvumą tarp mokinių.	Olga Leontjeva – Kurčeikienė; Kristina Maloglazova
108.	Išvyka į kiną.	2024 – 04 - 12	Kultūrinių ir istorinių tradicijų bei krikščioniškų vertybių turtingumo puoselėjimas.	Renata Myškina
109.	Darom 2024.	2024 - 04	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.	Klasių vadovai; Administracija
110.	Velykų renginys.	2024 - 04	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės.	Klasių vadovai
Gegužė				
111.	Der Europatag/ Europe Day/ Europos diena/ 6-10 kl.	2024 - 05	Pažintinių kompetencijų plėtojimas.	Rasa Pilipavičiūtė; Marina Buša; Renata Myškina
112.	Edukacinė išvyka į Markučių dvaro muziejų su 5-6 kl.	2024 - 05	Mokinių meninių gebėjimų ugdymas, domėjimasis rusų kalbos poezija ir literatūra.	Svetlana Bliznik
113.	Motinos dienos proga gerumo akcija Vilniaus Pavilnio pagrindinės bendruomenei.	2024 - 05	Desertų gamyba technologijų pamokose.	Edita Masevič; Ana Novikova; klasių vadovai

114.	Draugiškos futbolo varžybos (3 – 4 kl.)	2024 - 05	Populiarinti futbolą tarp mokinių. Siekti garbingos kovos ir vadovautis kilnaus elgesio principais.	Olga Leontjeva – Kurčeikienė
115.	Bendradarbiavimo projektas „Sportuojame kartu“. 8 – 10 klasių mokinių lauko tinklinio 6x6 varžybos Nemenčinėje.	2024 - 05	Populiarinti tinklinį tarp jaunimo. Tęsti bendradarbiavimo projektą, palaikyti draugišką ryšį su kitomis mokyklomis. Populiarinti garbingos kovos ir kilnaus elgesio principus.	Olga Leontjeva – Kurčeikienė; Nemenčinės K. Parčevskio gimnazija
116.	Ekskursija muzikos tematika.	2024 - 05	Ekskursija muzikos tematika gegužės mėn. su 8a ir 10a kl.	Jadvyga Šliachtovič
117.	Integruota istorijos, pilietiškumo pagrindų pamoka „Mes Europa“ skirta Lietuvos įstojimo į Europos sąjungą dienai.	2024 - 05	Mokiniai geriau suvoks ES reikšmę savo kasdiniame gyvenime.	Janina Klimašauskaitė
118.	Integruota istorijos ir dailės pamoka Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose.	2024 - 05	Mokiniai dalyvas integruotoje istorijos ir dailės pamokoje, susipažinti su ilgalaike Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmų istorija.	Janina Klimašauskaitė
119.	Istorijos pamoka kitoje erdvėje „Viduramžių Vilnius“	Gegužė – birželis	Mokiniai susipažino su viduramžių Vilniaus istorija.	Janina Klimašauskaitė
120.	Priešmokyklinio ugdymo grupės išleistuvės.	2024 - 05	Mokslo metų pabaiga.	Priešmokyklinės grupės
121.	Paroda „Gėlės ant tavo palangės.“	2024 - 05	Skatins mokinių kūrybiškumą.	Jelena Ščiglo

122.	Išvyka į Kauno zooparką.	2024 - 05	Susipažinimas su gyvūnais, vaikų žinių apie gyvūnus gilinimas, akiračio praplėtimas.	Pradinių klasių mokytojos
123.	Abėcėlės šventė.	2024 - 05	Vaikų meninių, muzikinių gebėjimų skatinimas, ir pasitikėjimo savimi ugdymas, meilės knygai puoselėjimas.	Ada Gorbatenko
124.	Pamoka atviroje erdvėje „Perskaityk Vilnių“ (Vilnius yra mokykla).	2024 - 05	Kuriama jauki ir šilta atmosfera; puoselėjami draugiški tarpusavio santykiai; ugdomas moksleivių kūrybiškumas, aktyvumas, darbas komandoje.	Marija Kožemiakiniene
125.	Lenkiškų mokyklų mugė.	2024 - 05	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės.	Klasių vadovai; Administracija
126.	Renginys „Mes Europa“.	2024 - 05	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės.	Janina Klimašauskaitė
127.	Ekskursija į Užupį.	2024 - 05	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės.	Svetlana Bliznik
128.	Ekskursija po Lietuvą.	2024 - 05	Mokiniai susipažina su idomiais Lietuvos vietomis.	Miroslava Naganovič
129.	Pirmos Komunijos šventė Vilniaus Pavilnio parapijos bažnyčioje.	2024 – 05 - 18	Skirta Pagrindinės mokyklos bendruomenei Vilniaus Pavilnio parapijos bažnyčioje.	Valentina Zalizovskaja
130.	Paroda „Gėlės mano mamytei“.	2024 - 05	Skatins mokinių kūrybiškumą. Mokiniai pagamins atvirukus, pasveikins mamas su motinos diena.	Aleksandra Narbut
131.	Žavėjimosi augalais diena.	2024 - 05	Skatinti domėtis ir grožėtis augalais.	Valentina Višniakova
132.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 2023-202 m. m Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) I srautas; gimtoji kalba (raštu).	2023 - 05	Patikrins įgytus lietuvių kalbos gebėjimus raštu.	Marija Kožemiakiniene; Linas Senkus; Miroslava Naganovič; Ana Uspenskaja; Svetlana Bliznik

133.	Ekskursija į mokslinių tyrimų fizikos ir chemijos laboratorijas.	2024 - 05	Praktinių įgūdžių tobulinimas.	Ana Volodkienė; Henrika Mučinis
134.	Vadovėlių tausojimo savaitė „Aš mokausi iš tvarkingo vadovėlio“.	2024 - 05	Praktinių įgūdžių tobulinimas.	Ana Volodkienė; Henrika Mučinis
Birželis				
135.	Edukacinė ekskursija į Šv. Paraskevijos (Piatnickajos) cerkvę.	2024 – 06	Domėjimasis rusų kalbos literatūra, mokiniai sužinos, kas sėja rusų poetą A. Puškiną su Lietuva.	Svetlana Bliznik
136.	II pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų analizė.	2024 – 06	Pasidalinimas gerąja patirtimi.	Metodinių grupių nariai
137.	Akcija „Šok į tėvų klumpes“.	2024 - 06	Vyks visuotinė atvirų durų diena mokinių tėvų profesijoms pažinti „Šok į tėvų klumpes“. Sudomins ir sudomins vaikus įvairiomis profesijomis.	Klasių vadovai; pradinių klasių mokytojos;
138.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2024 - 06	Vaikai patirs džiugių emocijų, bus skatinamas artistiškas, sceninė kultūra, atsisveikindami su mokykla	Valentina Višniakova; Tatjana Vorobjova
139.	„Žygis“.	2024 - 06	Žygio metu supažins su Pavilnio parko gamtos turtais, medžių gyvenimo keliu. Pėsčiomis nukeliaus 2 km. ilgio kelią, aplankys Pavilnio Kristaus Karaliaus ir Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčią, grožės miškais ir puikiais vaizdais bei patyrs dar daug įvairių išpūdžių.	Jelena Ščiglo; Valentina Višniakova

140.	10 klasių paskutinis skambutis.	2024 - 06	Turimų žinių ir įgūdžių sėkmingas panaudojimas. Trumpas klasių pasirodymas.	Miroslava Naganovič; Olga Leontjeva-Kurčeikienė;
141.	Paskutinė mokslo diena.	2024 - 06	Turimų žinių ir įgūdžių sėkmingas panaudojimas. Trumpas klasių pasirodymas.	Klasių vadovai
142.	Edukacinė ekskursija į cerkvę.	2024 - 06	Mokiniai iš arčiau susipažina su istorija, tradicijos, tikybą.	Svetlana Bliznik
143.	Sporto ir sveikatingumo diena.	2024 - 06	Didinti vaikų motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla, skatinti juos sveikai gyventi, mankštintis, populiarinti garbingos kovos ir kilnaus elgesio principus.	Olga Leontjeva-Kurčeikienė; klasių vadovai
144.	Vasaros dienos stovykla.	2024 - 06	Toks vaikų užimtumas padės apsaugoti nuo nepageidaujamos įtakos gatvėje, suteiks jiems papildomų žinių ir įgūdžių. Patirs judėjimo džiaugsmą.	Klasių vadovai
145.	Sportinė ir projektinė veikla 5 – 10 kl. mokiniams, išvyka į gamtą „Kaip išgyventi laukinėje gamtoje“.	2024 - 06	Toks vaikų užimtumas padės apsaugoti nuo nepageidaujamos įtakos gatvėje, suteiks jiems papildomų žinių ir įgūdžių.	Olga Leontjeva-Kurčeikienė; Kristina Maloglazova
Rugsėjis				
146.	Rugsėjo 1 – oji „Mokslo ir žinių diena“.	2024 - 09	Turimų žinių ir įgūdžių sėkmingas panaudojimas. Skirta mokyklos bendruomenei.	Klasių vadovai; mokyklos administracija; mokytojai; Jadvyga Šliachtovič; Irena Šeibak;

				Renata Tekorienė; Edita Masevič; Valentina Zalizovskaja
147.	Iškilmingos mišios Vilniaus (Pavilnio) Kristaus Karaliaus ir Šv. Kūdikėlio Jėzaus Teresės bažnyčioje rugsėjo 1-osios proga.	2024 - 09	Skirta mokyklos bendruomenei.	Mokyklos administracija; Mokytojai,
148.	Rudeninis žygis.	2024 - 09	SUP turinčių mokinių įtraukimas į įvairias kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančias veiklas, siekiant didinti pasitikėjimą savo jėgomis.	Specialioji pedagogė
149.	Individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas. Penktokų adaptacijos aptarimas	2024 - 09	Tikslingai ir kvalifikuotai organizuoti pagalbą mokiniui, atkreipiant dėmesį į spec. poreikių mokinius.	Metodinių grupių nariai
150.	Europos kalbų dienos minėjimas 5 - 10 kl.	2024 - 09	Bus atkreiptas dėmesys į kalbų mokymosi svarbą, surastos netradicinės raiškos formos, sudaromos palankesnės galimybės mokiniams įgyti pažinimo ir gebėjimo mokytis kompetencijos.	Kalbų mokytojai
151.	Daugybės lentelės diena.	2024 - 09	Pakelti mokinių mokymosi motyvacija. Patikrinti ir įvertinti matematikos 5 – 10 klasių mokinių, kaip mokomaj dalyko žinias ir gebėjimus.	Kristina Maloglazova; Jadvyga Šliachtovič
152.	Integruotas chemijos, biologijos ir technologijų projektas „ Cheminiai elementai gamtoje visais metų laikais“	2024 - 09	Praktinių ir kūrybinių įgūdžių tobulinimas.	Ana Volodkienė

153.	Rugsėjo 1-oji. Mokslo ir žinių šventė.	2024 - 09	Mokslo metų pradžia.	Priešmokyklinės grupės
154.	Išvyka į A. Skliaro ūkį.	2024 - 09	Plėsti ugdytinių žinias apie egzotinius gyvūnus.	Božena Vilkicka
155.	Netradicinė ugdymo diena. Šventė "Mokslo ir žinių diena".	2024 - 09	Netradicinė pamoka tėvams ir vaikams. Pramogos ir žaidimai mokyklos kieme.	Ada Gorbatenko
156.	Išvyka.	2024 - 09	Įgyti naujų žinių apie kraštą, kultūrą, gamtą, plėsti mokinių kultūrinius gebėjimus.	Pradinių klasių mokytojos
157.	Individualūs patarimai tėvams.	2023- 09- 01	Naudingos ir naujausios informacijos platinimas tarp tėvų.	Socialinė pedagogė
Spalis				
158.	Die Deutsche Einheit /Vokietijos Vienybė/ 6-10 kl.	2024 - 10	Pažintinių kompetencijų gilinimas.	Rasa Pilipavičiūtė
159.	Pasaulinė muzikos diena.	2024 - 10	Kūrybiškumo ugdymas.	Božena Vilkicka
160.	Pasaulinė gyvūnų diena	2024 - 10	Žinių apie gyvūnus plėtimas.	Božena Vilkicka
161.	Gyvūnų globos dienos minėjimas.	2024 - 10	Pasaulio įvairovė. Empatijos ugdymas.	Mokytojo padėjėja; Socialinė pedagogė
162.	„Augame kartu“ žaidimai, konkursai, lenktynės ir kt.	2024 - 10 (esant poreikiui laiką pratęsimė)	Socializacija, komunikabilumo ugdymas, bendradarbiavimo ugdymas.	Pagalbos mokiniui specialistai
163.	Tarptautinė šypsenos diena.	2024 - 10	Pozityvas, geros emocijos.	Božena Vilkicka
164.	Rudenėlio šventė.	2024 - 10	Ugdytiniai sužinos apie rudens gerybes.	Božena Vilkicka
165.	Rudenėlio paroda.	2024 - 10	Kūrybiškumo ugdymas.	Božena Vilkicka

166.	Pasaulinė „Obuolio diena“. Akcija „Obuolį valgai – sveikas augi!”	2024 - 10	Skatinti mokinius sveikai maitintis	Aleksandra Narbut
167.	Pasaulinė gyvūnų globos diena. Akcija „Padėk gyvūnui“	2024 - 10	Užuojautos ir meilės gyvūnams skatinimas	Aleksandra Narbut
168.	Paroda „Rudens Gėrybės“	2024 - 10	Skatinti mokinių kūrybiškumą	Aleksandra Narbut
169.	Paroda „Moliūgų šviesa“	2024 - 10	Veikla suteiks vaikams džiaugsmą ir malonumą, įtraukęs šeimos narius į bendrą veiklą	Jelena Ščiglo
170.	Akcija „Uždekim vėlinių žvakutę“. Integruotos pasaulio pažinimo, gimtosios kalbos ir dorinio ugdymo pamokos „Atmintis – tai dovana tiems, kurie jau išėjo...“	2024 - 10	Mokytojos supažindins mokinius su Vėlinių šventės tradicijomis ir papročiais, pabrėš kryžiaus, kaip tikėjimo ir gyvenimo simbolio, prasmę, diskutuos apie tai, ar yra gyvenimas po mirties	Pradinių klasių mokytojos
171.	Pavilnio kapinių aplankymas ir tvarkymas bei mokyklos teritorijos tvarkymas.	2024 - 10	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos, meninių gebėjimų lavinimas.	Renata Myškina; klasių vadovai
172.	Mokytojų diena	2024 - 10	Puoselėjamos mokyklos tradicijos. Pagarbos mokytojams ugdymas.	Edita Masevič; klasių vadovai
173.	Dalyvavimas akcijoje „Uždek Vėlinių žvakutę“.	2024 - 10	Sukurta jauki ir šilta atmosfera; puoselėjami draugiški tarpusavio santykiai; ugdomas moksleivių pagarba iškeliausiems anapus.	Klasių vadovai
174.	Mokytojų dienos šventė.	2024 - 10	Turimų žinių ir įgūdžių sėkmingas panaudojimas.	Klasių vadovai
175.	Tarpklasinės lauko tinklinio varžybos 6x6	2024 - 10	Populiarinti tinklinį tarp jaunimo.	Olga Leontjeva-Kurčėikienė

	(8 – 10 kl.).			
176.	Tarpklasinės berniukų krepšinio varžybos 3x3 (8 – 10 kl.).	2024 - 10	Populiarinti krepšinį tarp jaunimo.	Olga Leontjeva-Kurčeikienė
177.	Mokyklos erdvių puošyba. Atributikos kūrimas tarptautinei mokytojų dienos progai su 10-ų klasių mokiniais.	2024 - 10	Skirta mokyklos bendruomenei ir pagalba 10 kl. mokiniams.	Edita Masevič
Lapkritis				
178.	Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas.	2024 – 11 - 11	Pilietiškumo ugdymas. Mokiniai susipažins su Lenkijos istoriją ir su idiomomis vietomis.	Miroslava Naganovič
179.	Literatūrinė popietė, skirta 2024-jų metų atrinktų rusų poetų ir rašytojų jubiliatų apžvalga 5-10 kl.	2024 - 11	Geras mokinių susidomėjimas renginiais, aktyvus dalyvavimas juose ir kultūrinio akiračio plėtimas. Mokinių meninių gebėjimų, saviraiškos plėtra.	Ana Uspenskaja
180.	Die Berliner Mauer /Berlyno Siena/.	2024 - 11	Pažintinių kompetencijų plėtojimas.	Rasa Pilipavičiūtė
181.	„Augame kartu“ žaidimai, konkursai, lenktynės ir kt.	Spalio-gruodžio mėn. (esant poreikiui laiką pratęsimė)	Socializacija, komunikabilumo ugdymas, bendradarbiavimo ugdymas.	Pagalbos mokiniui specialistai
182.	„Olympis“.	2024 - 11	Pakelti mokinių mokymosi motyvacija. Patikrinti ir įvertinti matematikos 5 – 10 klasių mokinių, kaip mokomoj dalyko žinias ir gebėjimus.	Kristina Maloglazova; Jadvyga Šliachtovič
183.	Literatūrinė popietė, skirta 2024-jų metų	2024 - 11	Geras vaikų susidomėjimas renginiais, aktyvus dalyvavimas juose ir kultūrinio	Ana Uspenskaja

	atrinktų rusų poetų ir rašytojų jubiliatų apžvalga.		akiračio plėtimas. Vaikų meninių gebėjimų, saviraiškos plėtra.	
184.	Visų Šventųjų diena.	2024 - 11	Tradicijų puoselėjimas.	Božena Vilkicka
185.	Išvyka.	2024 - 11	Prasmingas laiko praleidimas neformalioje aplinkoje.	Božena Vilkicka
186.	Pliušinio meškiuko diena.	2024 - 11	Pozityvas, geros emocijos.	Božena Vilkicka
187.	Tarptautinė tolerancijos diena.	2024 - 11	Ugdyti vaikų tolerantiškumą.	Božena Vilkicka; Janina Janina Klimašauskaitė; klasių vadovai
188.	Rudens gėrybėse – sveikata.	2024 - 11	Mokiniai sužinos daug naujo apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vitaminus ir jų reikšmę mūsų sveikatai.	Valentina Višniakova
189.	Integruotos matematikos, pasaulio pažinimo ir dailės ir technologijų pamokos „Eksperimentai. Popieriaus gamyba“.	2024 - 11	Perdirbti seną popierių ir pagaminti ekologišką, tuo pačiu padėti gamtos ekosistemai	Valentina Višniakova
190.	Dalyvavimas projektuose (prevencijos paskaitos), gerumo akcijose.	2024 – 11	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos, meninių gebėjimų lavinimas.	Klasių vadovai
Gruodis				
191.	Mokyklos erdvių puošyba. Kalėdinio pašto kūrimas.	2024 - 12	Skirta mokyklos bendruomenei.	Edita Kazakevičienė; klasių vadovai
192.	„Augame kartu“ žaidimai, konkursai, lenktynės ir kt.	Spalio-gruodžio mėn. (esant poreikiui laiką pratęsimė)	Socializacija, komunikabilumo ugdymas, bendradarbiavimo ugdymas.	Pagalbos mokiniui specialistai

193.	Europos sveikos mitybos diena.	2024 - 12	Kūno poreikių pažinimas, visuomenės sveikatos stiprinimo svarba.	Pagalbos mokiniui specialistai
194.	XXII Vilniaus ir rytų Vilnios krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai”. (I etapas – mokykloje, o II - N. Vilnios kultūros centre)	2024 - 12	Aktyviai dalyvauti abiejuose etapuose ir laimėti prizus.	Gimtųjų kalbų mokytojai
195.	Adventiniai – kalėdiniai projektai 9-10 kl.	2024 - 12	Pažintinių kompetencijų gilinimas.	Rasa Pilipavičiūtė
196.	Kalėdinis renginys.	2024 – 12 - 20	Gražiausiai žiemos šventei renginys.	Valentina Zalizovskaja; klasių vadovai
197.	Šv. Mykalojaus diena.	2024 - 12	Tradicijų puoselėjimas.	Božena Vilkicka
198.	Naujametinė išvyką kartu su ugdytinių tėvais.	2024 - 12	Tėvų bendradarbiavimas, ugdytinių ir jų tėvų tarpusavio komunikacijos lavinimas.	Božena Vilkicka
199.	Naujametinė paroda.	2024 - 12	Kūrybiškumo ugdymas.	Božena Vilkicka
200.	Kalėdinė šventė.	2024 - 12	Renginys ugdys draugiškumą, skatins mokinių kūrybiškumą.	Pradinių klasių mokytojos
201.	Mokyklos konkursas Kalėdinis atvirukas.	2024 - 12	Pagarba ir meilė šventoms Lietuvos valstybės tradicijoms, kūrybinga ir džiugi šventinė nuotaika	Ada Gorbatenko
202.	Paroda. Paukšteliai mokyklos kiemo lesyklėlėse.	2024 - 12	Skatins mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, kūrybinius eksperimentus ir savarankiško darbo įgūdžius.	Jelena Ščiglo
203.	Klasės puošyba, langų dekoravimas.	2024 - 12	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos, meninių gebėjimų lavinimas.	Klasių vadovai
204.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose.	2024 - 12	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos, meninių gebėjimų lavinimas.	Klasių vadovai

205.	Kalėdinė šventė. Kalėdinė popietė klasėse.	2024 - 12	Renginio tikslas buvo pasiekti gilesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Sutikti gražiausias metų šventes mokyklos bendruomenėje.	Klasių vadovai
------	---	-----------	---	----------------