

PATVIRTINTA
Vilniaus Pavilnio pagrindinės
mokyklos
direktoriaus 2025 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-14

VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025 VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2025

1. Mokyklos STRATEGIJA

1.1. Vizija, misija, vertybės, filosofija.

Vizija

Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla – demokratiška, nuolat besimokanti, atvira kaitai, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas mokykla, kurios veikla grindžiama bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Misija

Kokybiškai ir kūrybiškai vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programos, taikant įvairias mokymosi formas ir būdus. Mokiniam užtikrinamos tinkamos sąlygos siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi, integracijai į besikeičiančią visuomenę.

Vertybės

- I. Pagarba
- II. Pilietiškumas
- III. Pasitikėjimas
- IV. Bendrystė
- V. Kritinis mąstymas

Filosofija

Gyvenimas nuolat keičiasi, todėl suprasdami šiuolaikinės kaitos tendencijas, žinių atsinaujinimo ir žmogaus universalumo svarbą visuomenėje, keliame sau naujus dabarties poreikius atliepiančius ugdymo iššūkius ir tikslus.

1.2. Priemonių planas. Tikslų pasiekimų ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

I. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Rodikliai	2025
1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių	1.1. Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir šiuolaikiškos pamokos organizavimas.					
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-2025	Žmogiškieji ištekliai	1.1.1. Mokytojų, naudojančių pamokose įtraukiojo ugdymo metodikas ir rekomendacijas, dalis (proc.)	20
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2024-2025	Žmogiškieji ištekliai	1.1.2. Integruotų pamokų skaičius per mokslo metus vedamų kiekvieno mokytojo (vnt.)	3
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025	Valstybės lėšos, Žmogiškieji ištekliai	1.1.3. Netradicinės pamokos kitose erdvėse (2 proc.)	100
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024-2025	Žmogiškieji ištekliai	1.1.4. Atviros pamokos vedamos kiekvieno mokytojo (vnt.)	1
		Administracija	2024-2025	Valstybės lėšos, Žmogiškieji ištekliai	1.1.5. Mokyklos teikiamos konsultacijos ir moduliai (vnt.)	6
		Mokytojai	2025-2029	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	1.1.6. Mokytojų kompetencijų gilinimas (metinės valandos vienam mokytojui)	40
		Mokytojai, metodinė taryba	2025	Žmogiškieji ištekliai	1.1.7. Sukurta gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (vnt.).	1
		Mokytojai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.1.8. Visų mokomųjų dalykų olimpiadų organizavimas mokykloje (vnt.)	5
		Mokytojai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.1.9. Dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose Vilniaus mieste (vnt.).	3

	1.2. Mokytojų bendradarbiavimas siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.2.1. Kolega kolegai (vieno mokytojo stebimos pamokos, vnt.)	1
		Mokytojai, metodinė taryba	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.2.2. Praktinės dirbtuvės (vnt.)	3
		Mokytojai, metodinė taryba	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.2.3. Pastovi mokymosi rezultatų analizė (kartai per metus)	4
	1.3. Tėvų įtraukimas į vaiko asmeninės pažangos ūgtį.	Klasių vadovai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.3.1. Tėvų plenerai (kartai per metus)	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.3.2. Trišaliai pokalbiai (kartai per metus)	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui , VGK	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.3.3. Tėvų (globėjų), dalyvaujančių trišaliuose pokalbiuose ir pleneruose dalis (proc.)	40
2. Gerinti ugdymo(si) kokybę	2.1. Tirti ir analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, tyrimo rezultatus panaudoti planavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2025-2026	Žmogiškieji ištekliai	2.1.1. Sukurta sistema mokinių pažangai ir pasiekimams analizuoti ir matuoti (vnt.).	-
	2.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2025-2029	Žmogiškieji	2.2.1. Pakoreguoti visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir normos, sukurta kaupiamojo vertinimo tvarka (vnt.)	-
	2.3. Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių plano sukūrimas ir įgyvendinimas efektyvios mokymosi pagalbos teikimui įvairių poreikių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	2.3.1. Sukurtas „Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas“ (vnt.)	1
					2.3.2. Pagerėję mokinių metiniai mokymosi įvertinimai. Mokinių (turinčių 1–6 balų pusmečio ir metinius įvertinimus), kuriems skirtos dalykinės konsultacijos, po kurių jie patyrė pozityvų pokytį dalis nuo bendro šių mokinių skaičiaus (proc.)	60

	2.4. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą.	Klasių vadovai ir dalyko mokytojai.	2025–2029	Žmogiškieji ištekliai	2.4.1. Mokinių, gebančių analizuoti savo pasiekimų pažangą skaičius (proc.)	50
					2.4.2. Pagerėjęs pamokų lankomumas (proc.)	5
	2.5. Stiprinti mokinių kritinio mąstymo gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	2.5.1. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose apie kritinį mąstymą, skaičius (proc.)	95
				Žmogiškieji ištekliai	2.5.2. Mokytojų, taikančių kritinio mąstymo elementus savo pamokose, skaičius (proc.)	20
3. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	3.1. Mokytojų profesionalumo stiprinimas.	Mokytojai dalykininkai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.1.1. Mokytojų, taikančių savo pamokose aktyviusius metodus, skaičiaus (proc.)	50
	3.2. Pamokos vadybos gerinimas, plėtojant savivaldos mokymosi galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	2025-2029	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	3.2.2. Organizuoti šiuolaikinės pamokos vadybos seminarai (vnt.)	1
	3.3. Ilgalaikių teminių planų formų atnaujinimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.3.1. Parengta atnaujinta ilgalaikių teminių planų forma (vnt.)	1
					3.3.1. Visų mokomųjų dalykų planai parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas naujose formose (proc.)	100

II tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę inovacijų įgyvendinimui.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Rodikliai	2025
1. Stiprinti bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas per žalių iniciatyvų įgyvendinimą.	1.1. Darnumo, tvarumo ir žalumo temų integravimas į pamokas ir klasių valandėles.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.1.1. Kiekvienas mokytojas per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukia žalumo, tvarumo ir darnumo temas. (vnt.)	3
					1.1.2. Klasių valandėlių turinio skiriama darnumo, tvarumo ir žalumo temoms, skaičius (proc.)	5
	1.2. Renginių, akcijų ir projektų tvarumo tema organizavimas ir dalyvavimas jose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2025-2029	Valstybės, savivaldybės, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	1.1.2. Įvykdytas ne mažiau kaip vienas ekologinis projektas per metus, skaičius (vnt.)	1
					1.1.3. Kiekvienas mokyklos mokinys per metus dalyvauja bent dviejuose renginiuose ekologijos tema, skaičius (vnt.)	1
					1.1.4. Dalyvavimo ir organizavimo ekologiniuose renginiuose skaičius, (vnt.)	1

					1.1.5. Kiekvienas mokyklos mokinys bent du kartus per metus dalyvauja gamtos puoselėjimo ar tvarkymo akcijoje skaičius (proc.)	100
					1.1.6. Edukacinių išvykų, susijusių su ekologijos ir aplinkosaugos samprata, skaičius kiekvienai klasei (vnt.)	2
	1.3. Mokykloje naudojamų išteklių švaistymo mažinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai, mokinių taryba	2025-2029	Valstybės, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	1.3.1. Sumažintas maisto, pagaminamo ir/ar suvartojamo mokykloje, švaistymas (proc.)	10
					1.3.2. Mokykloje panaudojamo popieriaus lapai su nepanaudota švaria kita lapo puse naudojami dar kartą (proc.)	25
					1.3.3. Teisingas išmetamų atliekų rūšiavimas (proc.)	25
					1.3.4. Įsigytos atliekų rūšiavimo talpos	3
			2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.3.4. Panaudosime jau turimus resursus – nekursime naujų dekoracijų – panaudosime turimas dar kartą (proc.)	20
					1.3.5. Mokykloje sunaudojamos elektros energijos kiekio sumažinimas (proc.)	5
					1.3.6. Mokykloje sunaudojamo vandens kiekio sumažinimas (proc.)	5
	1.4. Mokyklos aprūpinimas tvariomis ir gamtai draugiškomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025-2029	Savivaldy-bės lėšos	1.4.1. Mokyklos įgyjamos priemonės tvarios ir draugiškos gamtai (proc.)	50

	1.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų tvarumo ir ekologijos tema steigimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Valstybės lėšos	1.5.1. Mokykloje įsteigto tvarumo ir ekologijos būrelio veikloje dalyvaujantys mokiniai	5
	1.6. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, efektyvinti prevencines veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.6.1. Visuomenės sveikatos biuro organizuotų prevencinių pamokų skaičius skaičius (vnt.)	5
2. Skatinti visuminį tikrovės pažinimą, gerinant skaitymo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius.	2.1. Ugdomos mokinių ir gilinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, užtikrinant kritinį mąstymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Valstybės, savivaldybės, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2.1.1. Atnaujintas ugdymo turinys, informatika integruojama į mokomuosius dalykus 1-3 klasėse (proc.)	100
					2.1.2. Atnaujintas ugdymo turinys, 4 klasėje informatikos mokoma kaip atskiro dalyko (proc.)	100
					2.1.3. Mokiniai mokosi iš suskaitmenintų vadovėlių, atlieka užduotis Eduka, Vedlys, Eduten ir/ar kt. skaitmeninės formos platformose (proc.)	100
					2.1.4. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ar mokykloje organizuojamose dirbtuvėse, kuriose mokomasi, kaip pamokose taikyti įvairius skaitmeninius įrankius ir naujas IKT (proc.)	90

					2.1.5. Technologijų ir informatikos pamokos 5-10 kl. mokiniams vyksta mokyklos FabLab laboratorijoje (proc.)	10
	2.2. Mokinių lietuvių kalbos skaitymo gebėjimų gerinimas pasirenkant įvairias skaitymo strategijas.	Mokytojai, VDM specialistai, bibliotekininkas	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	2.2.1. Visos dienos mokyklos grupių veiklos planai papildyti skaitymo gebėjimus lietuvių kalba stiprinančiomis veiklomis (vnt.)	2
					2.2.2. Savarankiško skaitymo valandėlės lietuvių kalba visos dienos mokykloje (vnt.)	2
					2.2.3. „Knygų klubo“ steigimas visos dienos mokyklos grupėse (vnt.)	1
				Kultūros paso lėšos, žmogiškieji ištekliai	2.2.4. Organizuojami susitikimai ir popietės su rašytojais (vnt.)	1
				Žmogiškieji ištekliai	2.2.5. Visų mokomųjų dalykų pamokų metu terminai, sąvokos vartojamos ne tik gimtąja, bet ir lietuvių kalba (proc.)	100
3. Inovatyvių STEAM patirčių kūrimas mokinio potencialą įgalinančiose erdvėse ir aplinkose.	3. 1. Intensyvinti ugdymo procesą, paremtą STEAM metodais, patyriminiu ir integruotu mokymu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	2025-2029	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	3.1.1. STEAM patyriminių pamokų (matematika, fizika, chemija, biologija, IT technologijos, geografija) klasei skaičius per metus (vnt.)	10
	3.2. STEAM laboratorinių praktikumų ir patirtinių veiklų, aktyvinant mokinių savimotyvaciją, energiją, nuotykių ir kūrimo	Dalykų mokytojai			3.2.1. Mokinių praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų konferencijos „STEAM – pirmieji tyrinėjimai“ organizavimas	1

	mąstysena įgyvendinimas mokyklos ir ne mokyklos aplinkose.				3.2.2. Mokyklos lauko klasėse, oranžerijoje-šiltnamyje sudaryti užimtumo grafikai. Bent viena pamoka per savaitę STEAM ugdymo metodų taikymui vykdoma už klasės ribų (vnt.)	10+
	3.3.Organizuoti ir skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją STEAM ugdymo srityje bei dalintis įgytomis žiniomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	2025-2029	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	3.3.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgis STEAM ugdymo metodų taikymo kompetenciją (proc.)	30
	3.4. STEAM ugdymo metodų taikymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.4.1. Mokytojai įgis STEAM ugdymo metodų taikymo kompetencijų ir organizuos integruotų veiklų dieną kartą per mėnesį (proc.)	-
4. Mokyklos modernizavimas.	4.1. Paraiškų teikimas avarinių darbų atlikimui ir darbų organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025-2029	Savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	4.1.1. Pateikta paraiška, organizuoti darbai	+
	4.2. Mokomųjų kabinetų remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025-2029	Savivaldybės lėšos	4.2.1. Suremontuoti kabinetai (vnt.)	1
	4.3.Mokytojų kambario erdvės atnaujinimas.	Direktorius, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025	Savivaldybės, nuomos lėšos	4.3.1. Nudažytos sienos, pakeista grindų danga	100
				Savivaldybės, nuomos lėšos	4.3.2. Nupirkti minkšti baldai	1

	4.4. Mokyklos nuotekų prijungimas prie centralizuotų tinklų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025-2026	Valstybės, savivaldybės lėšos	4.4.1. Atlikti nuotekų prijungimo darbai	50
--	--	---	-----------	-------------------------------	--	----

III Tikslas. Gerinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, puoselėjant mokyklos kultūrą ir tradicijas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Rodikliai	2025
1. Puoselėti teigiamus tarpusavio santykius, skatinant bendruomenės komunikaciją, kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.	1.1. Bendruomenės socialinės komunikacijos stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.1.1. Vienas iš mokyklos vadovų dalyvaus klasių mokinių tėvų susirinkimuose (vnt.).	10
					1.1.2. Suburta viešųjų ryšių komanda sieks mokyklos įvaizdžio, prestižo stiprinimo (vnt.)	1
	1.2. Bendruomenės įveiklinimas sprendžiant aktualius mokyklai klausimus.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokinių taryba, mokinių tarybos kuratorius	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.2.1. Mokinių taryba įsitrauks į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą, teiks įvairius pasiūlymus (vnt.)	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	1.2.2. Mokinių tėvų komiteto pirmininkai įsitrauks į mokyklai aktualių sprendimų priėmimą, teiks įvairius pasiūlymus (vnt.)	2

2. Kurti teigiamą mikroklimatą mokykloje, palaikant emocinę ir psichologinę savijautą, stiprinant psichologinį atsparumą.	2.1. Bendruomenės švietimas prevencinėmis temomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai darbo grupė	2025-2029	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	2.1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgis žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą (vnt.)	10
				Žmogiškieji ištekliai	2.1.2. Parengti ir pristatyti prevenciniai pranešimai mokinių tėvams suteiks žinių vaikų auklėjimo temomis (vnt.)	1
	2.2. Mikroklimato gerinimas, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei.	Direktorius, VGK	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	2.2.1. Atliekamas mokyklos darbuotojų savijautos tyrimas (vnt.)	1
					2.2.2. Pagal atlikto tyrimo rezultatus numatytos priemonės mokyklos mikroklimatui gerinti (vnt)	1
3. Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas ir ugdant kūrybiškumą.	3.1. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	Darbo grupės metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.1.1. Organizuoti tradiciniai renginiai formuos mokinių vertybines nuostatas (vnt.)	2
					3.1.2. Inovatyviai organizuoti tradiciniai renginiai formuos mokinių estetiškes nuostatas (vnt.)	1
					3.1.3. Sukurtos naujos mokyklos tradicijos atlieps laikmetį (vnt.)	1
	3.2. Bendrystės nuostatų stiprinimas per klasių valandėles, šventės ir projektus.	Klasių vadovai	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.2.1. Klasių valandėlių turinys yra nukreiptas į klasės bendruomenės stiprinimą per į grupės formavimą orientuotų veiklų atlikimą (proc.)	10
		Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokinių taryba	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.2.2. Kiekvienas mokyklos mokinys bent kartą per metus įsitraukia į mokykloje rengiamų švenčių organizavimą, meninės programos vykdymą (proc.)	100
	3.3. Emocinės sveikatos, saugumo ir pasitenkinimo mokykla matavimas.	Direktorius, VGK	2025-2029	Žmogiškieji ištekliai	3.3.1. Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos, saugumo ir pasitenkinimo mokykla lygis matuojamas 10 balų skalėje kartą per metus ir siekia bent 8 balus	+