

**Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos
Mokytojų profesinio tobulėjimo analizė
2023/2024 m. m.**

2023-2024 m. m. mokytojai dalyvavo 86 kvalifikaciniuose seminaruose ar nuotoliniuose mokymuose, konferencijose. Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, konferencijose.

Dalyvauta tobulinimosi renginiuose (3) organizuotuose mokykloje, kurie itin aktualūs įgyvendinant pokyčius ugdymo procese: seminarai „Geros pamokos požymiai“, „Įtraukusis ugdymas“, „Pažangos stebėseną ir vertinimas“.

Rengiantis darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis mokytojai dalyvavo mokymuose geriau pasirengti darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, darbui su gabiais vaikais. Kompetencijoms įtvirtinti analizavo kompetencijų sandus jos integruojamos į dalykų pamokas, į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Sėkmingomis patirtimis dalintasi su kolegomis metodikos grupėse, konferencijose.

Mokytojai dalyvavo, savo profesines kompetencijas tobulino ir pagal asmeninį pasirinkimą dalyvavo 83 seminaruose, pagal individualų poreikį gilino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas skaitė ir analizavo metodinę literatūrą, veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Vesdami atviras pamokas pedagogai dalinosi gerąja ugdymo (-si) patirtimi, metodais, reflektavo, tarėsi ir mokėsi vieni iš kitų.

Nr,	Mokytojas profesines kompetencijas tobulino:	
1.	Dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, ir pan.: Pamokų (atvirų integruotų) stebėjimas, aptarimas : Fizinis ugdymas. „Žmogaus kūnas“, „Poeto pasikalbėjimas su Pegasu“, „Valdovo asmenybės drama lietuvių literatūroje“. Gimtoji k. „Žodžiai yra Jūsų vizitinė kortelė“, „Tolerancija. Kodėl mes nekalbame apie tai kas mus skaudina atvirai“, „Atėjo laikas pavasariui“, „Įtvirtinimas Garso, raidės O“, „Prieveiksmis“, L. N. Tolstojaus kūrinių analizė. Matematika. „Tekstinių užduočių sprendimas“, „Laiko skaičiavimas“, „Talpa“. Anglų k. „Informacijos tikrinimas internete“. Pasaulio pažinimas. „Vanduo, vandens savybės“, „Prie ažuolo“, „Sėklos“. Fizika. „Metalų fizikinės savybės“. Anglų kalba. „Kas vyksta šiame paveiksle?“, „Mityba ir faktai apie mitybą“, „Fun science lesson“. Fizika. „Radiacija ir žmogus“, „Atomo ir branduolio tyrinėtojai“, „Radioaktyviųjų dalelių sąveika su ląstelėmis“, „Lėšiai. Akis“, „Garsas. Ausies sandara“, „Elektros variklis“, „Puslaidininkiai“. Lietuvių kalba. „Žodžio reikšmė enciklopedijose, žinyuose, žodynuose“ Istorija. „Tolerancijos žibintas“, „Pažink Lietuvą!“ „Suprasti Lietuvą“ „Pilininko namas“, „Lietuvos istorijos labirintas“	43

	„Vilniaus Choralinė sinagoga“, „Samuelio Bako muziejus“, „Mokinių nuotykių kariuomenėje“, „Vasario 16-oji: nuo idėjos iki valstybės“, „Dingusi signatarų dovana“, „Muziejaus saugyklų paslaptys“, „Archeologas vienai dienai“, „Lietuva iki Mindaugo“ Vokiečių kalba. „Pasauliu netikiu-pasaka tikiu“. Dalinimasis patirtimi metodinėse grupėse ar mokytojų tarybos posėdžiuose.	
2.	Dalyvaudamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan.; Dalyvavimas seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: 1. Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos forumas. 2. Seminaras „Darbas su gabiais mokiniais“. 3. Civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai mokyklos darbuotojams; 4. Paskaita „Romų tradicijos ir papročiai“. 5. Metodinis seminaras „Rūšiuojame taisyklingai“. 6. Seminaras dėl istorijos vadovėlių 10 kl. (Baltos lankos). 7. Mokymai „Atnaujintų programų diegimas“. 8. „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“. 9. „Vaikų psichologiniai ypatumai fizinėse veiklose ir motyvacija“. 10. „Lavinantys fiziniai pratimai ir žaidimai porose vaikams“. 11. „Planavimo ir vertinimo rekomendacijos pagal atnaujinto ugdymo programas pradiname lietuvių kalbos ugdyme“. 12. „Naujausi pokyčiai švietimo sistemoje: iššūkiai, problemos ir galimybės“. 13. „Konferencija: Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023“. 14. „Vaikų kalbos sutrikimai – kaip juos įveikti?“. 15. „Kalbinių ir skaitymo įgūdžių lavinimas skirtingų poreikių turintiems ikimokyklinukams“. 16. „Patarimai ugdytojams: kaip valdyti terapines pasakas?“. 17. „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“. 18. „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“. 19. „Pasiruošimas viktorinai: Auginame čia, Lietuvoje!“. 20. „Matematikos programos įgyvendinimo rekomendacijos (pradinis ugdymas). Mokymosi turinio pokyčiai“. 21. „Vilniaus universiteto chemikai – Vilniaus chemijos mokytojams“; 22. „Neorganinės chemijos ir medicinos ryšys“. 23. Filmo „Devintas žingsnis“ peržiūra ir dalyvavimas diskusijoje su „Vaikų linijos“ psichologe Jurgita Smilte Jasiulione bei aktore Angelina Daukaite. 24. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“. 25. „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama“; 26. „Žaliasis raštingumas ugdymo procese“. 27. Dizaino mąstysenos metodikos mokymai.	83

28. „Atraskite gamtos pasaulį: grupiniai ir savarankiški tyrimai, praktinė veikla ir dar daugiau!“. 29. „Kaip tikslingai taikyti „Liveworksheet“, „Teacher-made“, „Nearpod“ ir „Classflow“ mokymosi aplinkas pamokų metu?“. 30. „Praktiniai patarimai, dirbant su naujuoju chemijos vadovėlio komplektu 8 klasei. („Horizontai“)“. 31. „STEAM projektai, kurie skatina aktyvų mokinių mokymąsi“. 32. „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“. 33. „Tavo Europa: Take a gap not a nap“ projekto pristatymas bei projektų galimybės“. 34. „Kaip jaunimui kalbėti apie Atgailos ir Sutaikinimo sakramentą?“. 35. „Integracijos galimybės tikybos pamokose“. 36. „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis (9,11 kl.) medžiaga“. 37. „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis (1-7 kl.) medžiaga“. 38. „Nori sudominti – dirbk išradingiau“ Naujų tikybos pratybių pristatymas (5-6 klasei) (1-2 kl.); 39. „Tobulėkime kartu. Aktyvieji metodai“. 40. „Skaitymo strategijų taikymai (pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir lit. mokymo programą)“ (Lituanistų sambūrio I mokymas, lekt. Vida Lisauskienė). 41. Nuotolinis susitikimas, skirtas lietuvių kalbos mokytojams, „Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko aktualijos naujais mokslo metais“ (mokymas NŠA). 42. Seminaras-mokymai „Įtrauktis – ar tai tikrai įmanoma?“. 43. Seminaras „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“. 44. Nuotolinė Vilniaus universiteto Lituanistinių studijų katedros lektorės Aušros Tamošaitienės paskaita „Sangražinių veiksmažodžių mokymo slenksčiai“; 45. Konferencija „Lietuvių kalba šiandienos mokykloje“. 46. Nuotolinė paskaita „Sangražinių veiksmažodžių mokymo slenksčiai“. 47. „Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“. 48. Nuotolinė diskusija „Dėl darbo atvejų mokyklų socialiniams pedagogams aptarimo“. 49. Nuotolinė paskaita „Vardų variantų įvairovė emigrantų vardyne“. 50. Valdovų rūmuose renginys, skirtas Justino Marcinkevičiaus 10-osios, Raštų knygos pristatymui. 51. Metodinė – dalykinė konferencija „Lituanistika mokykloje“. 52. LITEXPO. „Tarptautinėje knygų mugė“. 53. Paskaita „Ankstyvosios intervencijos programa“.	
---	--

54. Nuotolinė paskaita „Tekstų supratimo mokymas B1 ir B2 lygiu: tekstų atranka“. 55. Nuotolinė paskaita „Judėjimo veiksmažodžiai su priešdėliais“. 56. Nuotolinės paskaitos: 1) „Bendrieji skyrybos tikslinimo atvejai“ 2) „Skyrybos pasirinkimo polinkiai ir reikšmės skirtumai“. 57. Nuotolinis seminaras „Jaunas žmogus 2024 metais – paauglystės amžiaus tarpsnio psichologija ir sociologija“. 58. Nuotolinis VLKK kalbos forumas „Ar esame raštinga visuomenė?“ Skiriama lietuviškos spaudos atgavimo 120 metų sukakčiai. 59. „Kaip taisyti mokinių darbus ir kalbėjimą“. 60. Rašytojos Danutės Kalinauskaitės knygos – romano „Baltieji prieš juoduosius“ pristatymas. 61. Nuotolinė paskaita „Tekstų supratimo mokymas B1 ir B2 lygiu: užduočių rengimas“ . 62. Naujosios Vilnios ir Pavilnio mokyklų mokytojų klubo veikla. 63. „Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“. 64. „Fizinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa“, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 65. „Narkotikų vartojimas ir kaip spręsti su juo susijusias problemas“; 66. „Raumenų lavinimas taikant treniruotes su pasipriešinimu“. 67. Vaikų turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais mokymo programa. 68. „Individualizuotas matematikos mokymas pradinėse klasių mokytojams“. 69. „Skaitmeninis raštingumas – kalbų mokymo(si) garantas“. 70. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas mokymuose: „1-os užsienio kalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. 71. „Dirbtinio intelekto metodų taikymas realiuose sprendimuose“. 72. „Komandos formavimas“. 73. „Paslaptieji roplių, paukščių ir žinduolių parazitai“ (5 – 12 kl.). 74. M. Lasinskas: „Kaip iš vasaros pasiimti tai, kas itin naudinga sveikatai“. 75. „Fizika – tai labai paprasta“ 7 kl.. 76. „Kokia yra gyvenimo įgūdžių ugdymo programos reikšmė šiuolaikinėje mokykloje“. 77. „Skaitymo gebėjimus skatinančios edukacijos ir jų vedimo esminiai principai“. 78. „Smurtas artimoje aplinkoje apraiškos ir prevencija, ypač paauglių tarpe“ 79. „Žaliasis raštingumas: Rūšiuokime teisingai“;. 80. „Darbas su gabiais vaikais“. 81. „Mokinių netinkamo elgesio valdymas“. 82. „Išugdyk super vaiką“.	
--	--

	83. „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.	
3.	Gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu: Metodinės literatūros skaitymas ir analizė	Pagal individualų poreikį
4.	Analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Pagal susitarimą ir individualų poreikį

Apibendrinus 2023-2024 m. m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimą galima teigti, kad tobulindami ugdymo proceso veiksmingumą, mokytojai kryptingai rinkosi naudingus tobulinimosi renginius, atnaujino planus, siekė gerinti ugdymo procesą, kiekvienas mokytojas sudarė asmeninių kompetencijų tobulinimo planą ateinantiems mokslo metams. 2024-2025 m. m. tobulinimo kryptys aptartos pokalbyje su mokyklos vadove birželio mėnesį.

Galima teigti, kad 100% pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas.

Parengė direktorė J. Venciuvienė